

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort zur 3., neubearbeiteten und erweiterten Auflage

### I. Fallstudien – Beginn der Sprachentwicklungsforschung

Einleitung . . . . .	11
1. Tiedemanns Frühstart . . . . .	11
2. Der eigentliche Beginn . . . . .	13
2.1. Die Forschungssituation . . . . .	13
2.2. Preyers Ziele und Wirkung . . . . .	15
2.3. Preyers Methode . . . . .	15
2.4. Preyers Theorie . . . . .	17
3. Wundts Sprachentwicklungstheorie . . . . .	21
4. Stern/Sterns Sprachentwicklungsepochen . . . . .	25
4.1. Der theoretische Standort . . . . .	25
4.2. Die Fortschritte in der Methode . . . . .	27
4.3. Die Epochen der Sprachentwicklung . . . . .	29
5. Zusammenfassende Wertung . . . . .	34

### II. Sprachentwicklung – gezählt, gemessen und gewertet

Einleitung . . . . .	36
1. Die Artikulation . . . . .	37
1.1. Die Verständlichkeit kindlicher Äußerungen . . . . .	37
1.2. Die Entwicklung der Artikulation . . . . .	41
1.2.1. Phonetische Grundlagen . . . . .	41
1.2.2. Irwins Versuchsreihe . . . . .	42
2. Der Wortschatz . . . . .	47
2.1. Grundsätzliche Probleme der Wortschatzforschung . . . . .	47
2.2. Der Wortschatzumfang . . . . .	50
2.3. Die Wortschatzstruktur . . . . .	57
3. Der Satz . . . . .	59
3.1. Definitionen des Satzes . . . . .	59
3.2. Die Satzlänge . . . . .	61
3.3. Satzkomplexität und Satzfunktion . . . . .	62

4.	Gruppenspezifische Unterschiede in der Sprachentwicklung . . .	69
4.1.	Zum Erkenntniswert differenzierender Betrachtung . . . . .	69
4.2.	Geschlecht . . . . .	70
4.3.	Sozio-ökonomischer Status . . . . .	74
4.4.	Heimkinder . . . . .	74
4.5.	Behinderte Kinder . . . . .	76
4.6.	Bilingualismus . . . . .	78
4.7.	Zwillinge . . . . .	79
5.	Korrelationen zwischen Sprach- und Intelligenzmaßen . . . . .	79
6.	Zusammenfassende Wertung . . . . .	82

### III. Komplexe Modelle der Sprachentwicklung – Verflechtung mit anderen Entwicklungsfaktoren

	Einleitung . . . . .	84
1.	Sprachentwicklung als Erwerb der Sprachfunktionen . . . . .	85
1.1.	Bühlers Sprachtheorie . . . . .	85
1.2.	Bühlers Darstellung der Sprachentwicklung . . . . .	87
2.	Sprachentwicklung als Ausdruck periodisch alternierender Phasen . . . . .	89
2.1.	Busemanns Aktionsquotient und Entwicklungsmodell . . . . .	89
2.2.	Kritik am Aktionsquotienten . . . . .	93
3.	Sprachentwicklung als Produkt der kognitiven Entwicklung . .	96
3.1.	Piagets Entwicklungsmodell . . . . .	96
3.2.	Die Entwicklung der egozentrischen Sprache . . . . .	97
3.3.	Die Entwicklung des Gesprächs . . . . .	102
4.	Sprachentwicklung als bedingender Faktor der kognitiven Entwicklung . . . . .	104
4.1.	Wygotskis Kritik an Piaget . . . . .	104
4.2.	Wygotskis Theorie der Begriffsbildung . . . . .	106
4.3.	Piagets Replik auf Wygotskis Kritik . . . . .	110
5.	Zusammenfassende Wertung . . . . .	112

### IV. Aktuelle Kontroversen

	Einleitung . . . . .	113
1.	Reifen versus Lernen . . . . .	114
1.1.	Systembildung versus Elementenhäufung . . . . .	115
1.2.	Der lerntheoretische Ansatz . . . . .	117
1.2.1.	Sprache als zweites Signalsystem . . . . .	119
1.2.2.	Sprachentwicklung in behavioristischer Sicht . . . . .	120
1.3.	Der nativistische Ansatz . . . . .	126

2.	Generativ-transformationelle versus distributionalistische Grammatikanalyse	133
2.1.	Spracherwerb als Kontextgeneralisierung	133
2.1.1.	Die Distributionsanalyse	133
2.1.2.	Die Pivot-Grammatik	135
2.2.	Sprachentwicklung als Differenzierung der Kompetenz	139
2.2.1.	Die generativ-transformationelle Grammatik	139
2.2.2.	Die Korrespondenz-Hypothese	141
3.	Die Entwicklung der linguistischen Ebenen	147
3.1.	Die phonologische Entwicklung	148
3.2.	Die morphologische Entwicklung	156
3.3.	Die syntaktische Entwicklung	164
3.4.	Die semantische Entwicklung	173
4.	Die Wahrnehmung von Mustern und Merkmalen	179
5.	Die kognitive Wende, Piaget und die Folgen	185
5.1.	Das heutige Entwicklungsmodell	185
5.2.	Der Einfluß auf die Spracherwerbsforschung	188
5.3.	Der Ärger mit Chomsky	191
6.	Interaktion als Basis der Sprachentwicklung	193
6.1.	Mothers' speech – Motherese – Baby talk	195
6.2.	Korrelationsstudien	198
6.3.	Interaktion	205
7.	Zusammenfassende Wertung	209
	Über den Verfasser	211
	Bibliographie	212
	Sachregister	226
	Personenregister	230