

INHALT

Vorwort von M.A.K. Halliday	7
Einleitung von Basil Bernstein	16
<u>Schichtspezifische Unterschiede</u> in der Bedeutung der Sprache für die Sozialisation	22
Kontextspezifität, Spielraum und kognitive Sozialisation: mit besonderem Bezug auf die Sprache	46
Schichtspezifische Unterschiede in der Verbalisierung von Unge- wißheit bei fünfjährigen Kindern	78
Soziale Schicht und sprachliche Kontrolle bei Kindern im Alter von fünf und sieben Jahren	106
Der Einfluß des Geschlechts, der Sozialschicht und der Pausenstel- lung auf die Verzögerungsphänomene bei siebenjährigen Kindern	175
<u>Code, Register und sozialer Dialekt</u>	191
Literaturverzeichnis	233