

INHALT

Vorbemerkung	9
I. Einleitung	10
1. Erkenntnisziele	10
2. Material	11
3. Methode	15
II. Grundlagen und Forschung	16
1. „Redeerwähnung“: Begriff, Definition, Klassifikation, Verwandtes	16
a) Begriff „Redeerwähnung“	16
b) RE-Typen	20
c) Konkret vs. generalisierend	23
d) Wiedergabearten von RE	24
e) Abgrenzungen und Verwandtes	26
2. Einzelprobleme: Blick auf die Forschung	27
a) Deixis	27
b) Modalisierung	29
c) Tempus und RE	31
d) Wahrheitsproblem: Adäquatheit der Wiedergabe	32
e) Kommunikationsrahmen	39
III. Strukturelle Aspekte: Probleme der Klassifikation und Clusterbildung	41
1. Nochmals RE-Typen und Wiedergabearten	41
2. Umwandelbarkeit von p	43
a) Das Problem	43
b) Umwandlung: Begriff und Definition	44
c) Was ist umwandelbar?	45
d) Nichtumwandelbares	47
e) Drei Regeln für Nichtumwandlung	53
f) Synopse	55
g) Offene Fragen	57

3. Redeeinleitende Ausdrücke: Beschreibung und Klassifikation	57
a) Worum es geht	57
b) Beschreibung und Klassifikation RE-einleitender Ausdrücke: Forschungsübersicht	59
c) Vorschlag zur Beschreibung und Klassifikation RE-einleitender Ausdrücke	63
4. Abstimmungsprozesse: Zusammenhänge und Clusterbildung	71
a) Fragestellung	71
b) Steuernde Faktoren	72
c) Der Abstimmungsprozeß	73
IV. Konversationelle Analysen I: Interview-Analysen	76
1. Worum geht es bei den konversationellen Analysen? Fragen und Ziele	76
2. Das Korpus: Interviews	78
a) Warum Interviews?	78
b) Interviewtypen	79
c) Verzeichnis der Texte	82
3. RE-Topologie	85
a) Sequenz-Köpfe	86
b) Sequenz-Inneres	94
c) Sequenz-Enden	104
d) RE-Typen: Frequenzen und Verwendung	117
α) RE-Typen allgemein	117
β) RE-Typ II: <i>man sagt ...</i>	124
γ) Mehrfach-RE	138
e) Präferenzen und Restriktionen: RE-Typen und Interviewtypen	144
4. RE-Einleitungen	150
a) Wahl der sprachlichen Mittel	150
b) Ergänzende Bemerkungen	164

5. Wiedergabearten und pragmatische Faktoren	168
a) Vorbemerkung	168
b) Tabellen	171
c) Erläuterungen und Analysen	176
d) Pragmatische Aspekte	182
e) Versuch einer Synthese: RE-Einleitung und Wiedergabearten	184
6. RE als Handlungssequenz	187
a) Vorbemerkung	187
b) Diskurstypen	187
c) Strategien in den Diskursen	207
7. Erste Bilanz	212
V. Konversationelle Analysen II: Weiterführende Einzelanalysen	215
1. RE-Kennzeichnung und Abgrenzung	215
a) Allgemeines: Übersicht	215
b) Signale als RE-Markierer	223
c) Kombinationsmöglichkeiten	227
2. Weitere pragmatische Faktoren	228
a) Vorbemerkung, Rang und weitere Faktoren	228
b) Kommunikationsschemata und RE	229
(b1) Kommunikationsschemata und RE-einleitende Ausdrücke	229
(b2) Kommunikationsschemata und RE-Typen	230
(b3) Kommunikationsschemata und Wiedergabearten	235
c) Konfliktäre Phasen und RE	237
d) Weiteres	244
e) Kurze Übersicht	249

VI. Thesen zu RE und Gespräch	252
1. RE und Gesprächstypik	252
2. Solidarisierung und Distanzierung	254
Abkürzungen	258
Literatur	259
Anhang	268