

Inhalt

Einführung	7
1 Grundlagen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen	9
1.1 Bezugswissenschaften der Fremdsprachendidaktik und -methodiken (<i>H. Enter</i>)	10
1.2 Zur Geschichte ausgewählter Lehr- und Lernkonzeptionen (<i>H. Enter</i>)	11
1.3 Unterrichtsziele und Lernmotivation (<i>U. Borgwardt</i>)	21
1.4 Landeskunde und interkultureller Unterricht (<i>U. Borgwardt / D. Walz</i>)	26
1.5 Aspekte des Frühbeginns (<i>U. Borgwardt / H. Enter</i>)	32
1.6 Die Wahl des Fremdsprachenfaches (<i>D. Walz</i>)	42
1.7 Der Fremdsprachenaneignungsprozeß (<i>A. Ulrich</i>)	47
1.8 Übungstypen, -arten und -folgen (<i>U. Borgwardt</i>)	51
1.9 Lerntechniken (<i>G. Naumann</i>)	58
1.10 Differenziertes Lehren und Lernen (<i>H. Enter</i>)	63
1.11 Arten und Funktionen von Unterrichtsmitteln (<i>D. Walz</i>)	66
2 Methoden und Verfahren des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen	73
2.1 Übergreifende Handlungsempfehlungen für die Gestaltung des Lehrens und Lernens (<i>M. Kutý</i>)	74
2.2 Arbeit am Sprachstoff	77
2.2.1 Grundsätzliches (<i>U. Borgwardt</i>)	77
2.2.2 Aussprache und Schreibung (<i>U. Borgwardt</i>)	80
2.2.3 Wortschatz (<i>A. Ulrich</i>)	91
2.2.4 Grammatik (<i>U. Borgwardt</i>)	96
2.3 Ausbildung der Sprachtätigkeiten	106
2.3.1 Grundsätzliches (<i>U. Borgwardt</i>)	106
2.3.2 Hörverstehen (<i>U. Borgwardt</i>)	109
2.3.3 Sprechen (<i>U. Borgwardt</i>)	118
2.3.4 Leseverstehen und Lektüre (<i>U. Borgwardt / D. Walz</i>)	131
2.3.5 Schreiben (<i>A. Ulrich</i>)	141
2.4 Sprachlernspiele (<i>M. Kutý</i>)	145
2.5 Leistungskontrolle und Fehlerkorrektur (<i>P. Fretwurst</i>)	149
3 Vorbereitung und Auswertung des Unterrichts	161
3.1 Gesichtspunkte für die Wahl der Lehrwerke (<i>P. Fretwurst</i>)	162
3.2 Längerfristige Planung des Lehr- und Lernprozesses (<i>G. Naumann</i>)	166
3.3 Vorbereitung von Unterrichtsstunden	171
3.3.1 Analyse des Bedingungsgefüges (<i>G. Naumann</i>)	171
3.3.2 Auswahl und Analyse des Stoffes (<i>H. Enter</i>)	172
3.3.3 Strukturen von Fremdsprachenstunden (<i>G. Naumann</i>)	174

3.3.4	Lektionsentwurf (<i>G. Naumann</i>)	176
3.4	Auswertung der Stunde durch den Lehrer (<i>G. Naumann</i>)	180
3.5	Empfehlungen für den Aufbau einer Handbibliothek	182
4	Ausgewählte Begriffe der Fremdsprachendidaktik (<i>H. Enter</i>)	185
5	Grundlagenliteratur	205