

## Inhaltsverzeichnis

*Jürgen Baumann und Rüdiger Weingarten*

Prozesse, Prozeduren und Produkte des Schreibens . . . . . 7

### Teil I: Anwendungen

*Jakob Ossner*

Prozeßorientierte Schreibdidaktik in Lehrplänen . . . . . 29

*Jürgen Baumann*

Schreiben in der Schule: Orientierung an Schreibprozessen . . . . . 51

*Gerd Antos*

Mustertexte und Schreibprozeduren. Standardisiertes Schreiben  
als Modell zur Aneignung von Schreibprozeduren . . . . . 70

*Gabriela Ruhmann*

Schreibprobleme - Schreibberatung . . . . . 85

*Susanne Romberg*

Der Schreibprozeß und seine Störungen.  
Ein kognitiv-therapeutischer Ansatz zur Diagnose und Förderung  
des Schreiblernprozesses von erwachsenen Analphabeten und Kindern . . . . . 107

*Catherine Viollet*

Textgenetische Mutationen einer Erzählung:  
Ingeborg Bachmanns "Ein Schritt nach Gomorrha" . . . . . 129

### Teil II: Empirische Untersuchungen

*Gunther Eigler, Thomas Jechle, Monika Kolb, Alexander Winter*

Textentwicklung und Nutzung externer Information.  
Prozeß- und produktorientierte Analysen . . . . . 147

<i>Matthias Baer, Michael Fuchs, Monika Reber-Wyss, Ueli Jurt, Thomas Nussbaum</i>	
Das "Orchester-Modell" der Textproduktion . . . . .	173
<i>Gisbert Keseling</i>	
Pausen und Pausenorte in schriftlichen Wegbeschreibungen . . . . .	201
<i>Rüdiger Weingarten</i>	
Syntax im Prozeß des Schreibens und Sprechens . . . . .	220
<i>Frieder Schüle, Dagmar Wolf, Dietrich Boueke</i>	
Mündliche und schriftliche Erzähltexte von Kindern und Erwachsenen . . . . .	243
<b>Teil III: Theoretische Überlegungen</b>	
<i>Otto Ludwig</i>	
Integriertes und nicht-integriertes Schreiben.	
Zu einer Theorie des Schreibens: eine Skizze . . . . .	273
<i>Almuth Grésillon</i>	
Was ist Textgenetik? . . . . .	288
<i>Hanspeter Ortner</i>	
Die Sprache als Produktivkraft. Das (epistemisch-heuristische)	
Schreiben aus der Sicht der Piagetschen Kognitionspsychologie . . . . .	320
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>343</b>
<b>Autorenverzeichnis . . . . .</b>	<b>365</b>