

# Inhalt

<b>Vorwort zur 3. Auflage</b> . . . . .	8
<b>1 Historische Entwicklung der Schulsozialarbeit</b> . . . . .	11
<b>2 Aktueller Stand der Schulsozialarbeit</b> . . . . .	15
2.1 Fachliche und fachpolitische Entwicklung . . . . .	15
2.2 Quantitative Verbreitung und Entwicklung . . . . .	18
<b>3 Begriffsklärung und Definition zur Schulsozialarbeit</b>	35
<b>4 Begründungen, Ziele und Zielgruppen von Schulsozialarbeit</b> . . . . .	46
4.1 Funktion und Verhältnis von Jugendhilfe und Schule . . . . .	46
4.2 Begründungsmuster für Schulsozialarbeit . . . . .	49
4.3 Zielgruppen von Schulsozialarbeit . . . . .	64
<b>5 Rechtsgrundlagen, Förderpolitik und Finanzierung der Schulsozialarbeit</b> . . . . .	67
5.1 Schulgesetz bzw. Kinder- und Jugendhilfegesetz . . . . .	67
5.2 Gegenwärtige Förderung der Schulsozialarbeit . . . . .	72
5.3 Zukünftige rechtliche und finanzielle Absicherung . . . . .	77
<b>6 Angebote, methodisches Handeln und Handlungsprinzipien von Schulsozialarbeit</b> . . . . .	82
6.1 Angebote . . . . .	82
6.2 Methoden und methodisches Handeln . . . . .	84
6.3 Grundsätze und Handlungsprinzipien . . . . .	88

<b>7</b>	<b>Rahmenbedingungen der Schulsozialarbeit</b> . . . . .	95
7.1	Personelle Rahmenbedingungen . . . . .	96
7.2	Trägerbezogene Rahmenbedingungen . . . . .	100
7.3	Finanzielle Rahmenbedingungen . . . . .	103
7.4	Räumliche Rahmenbedingungen . . . . .	105
7.5	Materiell-technische Rahmenbedingungen . . . . .	107
7.6	Kooperationsbezogene Rahmenbedingungen . . . . .	108
<b>8</b>	<b>Kooperation zwischen LehrerInnen und SchulsozialarbeiterInnen</b> . . . . .	112
8.1	Empirische Befunde . . . . .	112
8.2	Erklärungsansätze für Kooperationsprobleme . . . . .	115
8.3	Lösungsansätze für eine gelingende Kooperation . . . . .	119
<b>9</b>	<b>Ergebnisse und Wirkungen von Schulsozialarbeit</b> . . .	122
9.1	Ergebnisse und Wirkungspotenziale . . . . .	123
9.2	Wirkungsmodell . . . . .	132
<b>10</b>	<b>Qualitätsentwicklung und Selbstevaluation in der Schulsozialarbeit.</b> . . . . .	136
10.1	Begriffsklärung . . . . .	136
10.2	Entwicklung der Qualitäts- und Selbstevaluationsdebatte . . . . .	139
10.3	Stand der Qualitäts- und Selbstevaluationsdebatte . . . . .	142
10.4	Verfahren und Instrumente zur Qualitätsentwicklung . . . . .	145
<b>11</b>	<b>Ausbildung, Curriculum und Fortbildung in der Schulsozialarbeit.</b> . . . . .	149
11.1	Ausbildungssituation . . . . .	149
11.2	Curriculum für die Ausbildung . . . . .	152
11.3	Fortbildung für SchulsozialarbeiterInnen und LehrerInnen . . . . .	156

<b>12</b>	<b>Aktuelle Herausforderungen</b> . . . . .	158
12.1	Herausforderungen im Arbeitsfeld . . . . .	158
12.2	Herausforderung in der Forschung . . . . .	166
<b>Anhang</b> . . . . .		170
Prüfungsfragen . . . . .		170
Adressen zur Schulsozialarbeit . . . . .		173
Ausgewählte Vernetzungsseiten auf Länderebene . . . . .		173
Ausgewählte Organisationen in Deutschland, der Schweiz und Österreich . . . . .		174
Landesarbeitsgemeinschaften . . . . .		178
<b>Literatur</b> . . . . .		182
<b>Sachregister</b> . . . . .		214