

Inhaltsverzeichnis

<i>Martin Löschmann</i> Geleitwort	9
<i>Janek Scholz, Marvin Wassermann, Johanna Zahn</i> Schulischer DaZ-Unterricht als Herausforderung für Lehrende – Einführung in den Band	11
<i>Nina Breuer, Janek Scholz und Marvin Wassermann</i> ,DaZ-Klassen‘ im deutschen Bildungssystem – Entwicklungslinien und aktuelle Tendenzen	21
Heterogenität und Binnendifferenzierung	33
<i>Klaudia Hilgers/Hans-Joachim Jürgens</i> Binnendifferenzierung und kooperative Lehr- und Lernformen in Internationalen Förderklassen bzw. DaZ-Klassen	35
<i>Carolin Heere/Lutz Thelen</i> Kulturelle Vielfalt in der Ausbildung angehender Lehrkräfte für Berufskollegs	61
<i>Gesa F. Heinrich/Mara Leiden</i> BLICK IN DIE PRAXIS Kulturelle Vielfalt als Brücke zur Integration – Interkulturelles Lernen in Sprachlernklassen	85
<i>Marco Triulzi, Ina-Maria Maahs, Waltraud Steinborn, Rode Veiga-Pfeifer, Erol Hacısalihoğlu</i> Mehrsprachigkeit als Bildungspotenzial	103
Alphabetisierung und Aussprache	127
<i>Anja Böttinger</i> Alphabetisierung und Zweitschrifterwerb in Seiteneinsteigerklassen	129

<i>Sarah Offergeld</i> BLICK IN DIE PRAXIS Alphabetisierung in Seiteneinsteigerklassen mit dem Spracherfahrungsansatz. Unterrichtsbeispiele zur Förderung der Buchstabenkenntnis und zum Erwerb des deutschen Schriftsystems	153
<i>Johanna Zahn</i> Suprasegmentalia in einem aktuellen DaZ-Lehrwerk	167
Literatur als Ressource	201
<i>Katharina Böhnert/Wiebke Dannecker</i> Inklusiver DaZ-Unterricht: sprach- und literaturdidaktische Perspektiven auf das gemeinsame Lernen in heterogenen Lerngruppen	203
<i>Janek Scholz</i> Machtkritisch und ermächtigend. Literarizität und literarisches Lernen in Vorbereitungsklassen	221
Methodische Impulse	243
<i>Anja Kupinski</i> Der Einsatz Neuer Medien in Vorbereitungsklassen	245
<i>Ute Hermanns</i> BLICK IN DIE PRAXIS Kreatives Arbeiten in Neuzuwanderer-Klassen mit visuellen und audiovisuellen Medien	269
<i>Andrea Altenburg</i> Sexuelle Bildung im sprachlich und kulturell heterogenen Umfeld	287
Übergänge in den Regelunterricht	309
<i>Angelika Zeevaert</i> BLICK IN DIE PRAXIS Binnendifferenzierter Sprachförderunterricht am Berufskolleg	311
<i>Johannes Heuzeroth</i> BLICK IN DIE PRAXIS Die Arbeit mit Karten im fachsensiblen Sprachunterricht. Von Punkt, Strich und Farbe zu Wissen und komplexen Erkenntnissen	343

Gesa F. Heinrich/Mara Leiden

BLICK IN DIE PRAXIS Übergänge gestalten – Vom DaZ-Unterricht in der Sprachlernklasse zum sprachsensiblen Fachunterricht in der Regelklasse	367
Verzeichnis der Beitragenden	383
Abbildungsverzeichnis	389
Liste der Tabellen	391