

Inhalt

<i>Jasmin Donlic und Irene Strasser</i> Vom Vermitteln zum gemeinsamen Erfahren: qualitative Forschungszugänge lehren und lernen	7
<i>Jo Reichertz</i> Qualitative und interpretative Sozialforschung – Ein nicht neutraler Überblick	15
<i>Larissa Krainer und Ruth Lerchster</i> Fragen und Zuhören – Methode oder Tugend?	37
<i>Martina Merz und Helene Sorgner</i> Komplexe Organisationen zum Sprechen bringen. Experteninterviews zu Großforschungsprojekten in der Teilchenphysik	51
<i>Marion Sigot</i> Junge Frauen mit Lernschwierigkeiten im Spannungsfeld von Selbst- und Fremdbestimmung – Partizipative Forschung	69
<i>Sara-Friederike Blumenthal und Stephan Sting</i> Die Grounded Theory als Methode der Datenerhebung und -auswertung am Beispiel einer Studie zu Wanderungs-, Bleibe- und Rückkehrmotiven von jungen Erwachsenen aus Kärnten	87
<i>Katharina Hametner, Markus Wrbovschek und Natalie Rodax</i> Zum Umgang mit Rassismuserfahrungen im Spannungsfeld antitürkischer/antimuslimischer Diskurse – Dokumentarische Methode	103
<i>Hans Karl Peterlini</i> Phänomenologie als Forschungshaltung. Einführung in Theorie und Methodik für das Arbeiten mit <i>Vignetten</i> und <i>Lektüren</i>	121
<i>Franz Rauch</i> Aktionsforschung – am Beispiel eines Universitätslehrgangs im Bildungsbereich	139

Anna Schober

Das Bild im Plural: Methoden der qualitativen Forschung
und Leitfragen der Analyse 153

Monika Kastner und Peter Schlögl

Forschung zwischen Dienstleistung und wissenschaftlichem
Gestaltungsbeitrag: Evaluation, Praxis- und Begleitforschung 177

Martina Ukowitz

Gesundheitspädagogische Angebote auf dem Green Care Auszeit Hof.
Qualitative Forschung im Kontext transdisziplinärer
Forschungskonstellationen 199

*Imke Alenka Harbig, Andreas Leopold Scherpf
und Nicola Janina Spannring*

Die visuelle Darstellung von qualitativen Daten 213

Autorinnen und Autoren 229