

Inhalt

Einleitung: Zu diesem Buch <i>Stefan Lenz, Friedhelm Peters</i>	7
1 Die historische und theoretische Herleitung der Idee integrierter flexibler Hilfen	
1.1 Historische Vergewisserungen	
Flexibel organisierte Erziehungshilfen <i>Thomas Klatetzki</i>	16
Innovative Organisationen in der Jugendhilfe <i>Thomas Klatetzki</i>	21
Lebensweltorientierung konkret – Erziehungshilfen neu gestalten <i>IGfH-Vorstand</i>	32
Integrierte, flexible, sozialraumorientierte Hilfen zur Erziehung: die Verbindung von qualifizierter Fallarbeit mit einer Jugendhilfe(-infra-)strukturpolitik. Ein Perspektivenwechsel <i>Matthias Hamberger, Friedhelm Peters</i>	37
1.2 Theoretische und fachpolitische Fundierungen: Lebenswelt- und Sozialraumorientierung	
Integrierte und flexible Hilfen <i>Hans Thiersch</i>	60
Integrierte, flexible Erziehungshilfen als reflexive Institutionen <i>Friedhelm Peters</i>	76
Integrierte und flexible Hilfen – Positionierungen angesichts gesellschaftlicher Entgrenzungen <i>Hans Thiersch</i>	85
Sozialraumorientierung. Fachlicher Bezugspunkt der Weiterentwicklung der Hilfen zur Erziehung oder Sparmodell? <i>Diana Düring, Friedhelm Peters</i>	97
2 Arbeitsprinzipien und Grundlagen integrierter, flexibler Hilfen	
2.1 Arbeitsprinzipien einer veränderten Praxis: Kooperation, Evaluation, Adressat*innenbeteiligung, alternative Finanzierungsformen	
Wie gestalten sich Reformprozesse in der Jugendhilfe und welcher Veränderungen bezüglich der Kooperation bedarf eine regionalisierte und aushaltende Praxis? <i>Friedhelm Peters</i>	106

Evaluation und Selbstbeobachtung – Entwicklungsprozesse selbstreflexiv gestalten <i>Matthias Hamberger, Josef Koch, Friedhelm Peters</i>	122
Adressat*innenorientierung <i>Chantal Munsch</i>	138
Finanzierungsmodelle zur Unterstützung der fachlichen Ziele <i>Matthias Hamberger, Josef Koch, Friedhelm Peters</i>	148
2.2 Bausteine gelingender Praxis auf dem Weg zu mehr Flexibilität, Integration und Sozialraumbezug	
Der ‚Fall im Feld‘: Sozialraum- und ressourcenorientierte Arbeit in den Erziehungshilfen <i>Matthias Hamberger</i>	166
Fallunspezifische Arbeit <i>Stefan Bestmann, Matthias Brandl</i>	193
Qualifizierung und Veränderung der individuellen Hilfeplanung und des Hilfeplanverfahrens <i>Matthias Hamberger</i>	202
Fallberatungsarbeit in Sozialraumteams <i>Diana Düring</i>	222
<i>Gemeinsame</i> Qualifizierung und Weiterbildung von Mitarbeiter*innen freier und öffentlicher Träger <i>Friedhelm Peters</i>	232
Flexibilisierung, Integration und Sozialraumorientierung in der Heimerziehung <i>Marion Zeller</i>	239
Prüfkriterien für eine beteiligungsorientierte Qualitätsentwicklung <i>Friedhelm Peters</i>	251
Literatur	257
Editorische Notiz	278
Autor*innen	280