Inhalt

Vorwort V

Dokumentation

1. Das Leitsprachenproblem 1

2. Sprachenauswahl, Sprachenfolge und Bildungsauftrag des Fremdsprachenunterrichts 15

3. Das Problem des Lateinischen 31

4. Fremdsprachenunterricht für eine sprachenteilige Gesellschaft 41

5. Rahmenbedingungen des Fremdsprachenunterrichts 59

Homburger Empfehlungen für eine sprachenteilige Gesellschaft 75

Teilnehmer 81

Zitierte Literatur 83

Personenregister 89