

Inhalt

<i>Gerhard Neuner</i> Vorwort	5
A-utopie	7
<i>Cornelia Gick</i> Tandemfahrten	7
<i>Henri Holec</i> L'autonomisation de l'apprenant: incidences sur les représentations de l'apprentissage	13
<i>Martin Müller, René Richterich</i> Imagine	23
Schule und Hochschule	31
<i>Wolfgang Steinig</i> Kann man eine fremde Sprache autonom in der Schule lernen? Zur Quadratur eines Kreises	31
<i>Ute Rampillon</i> Strategien zum erfolgreichen Fremdsprachenlernen von SchülerInnen der Sekundarstufe I	49
<i>Günther Schneider, Lukas Wertenschlag</i> Deutsch lernen: So oder so!	59
Austausch	77
<i>Theo Scherling</i> Autostop	77
<i>Jutta Heppekausen</i> „Ach, die Jugend von heute!“	81

Tandem	89
<i>Jürgen Wolff</i>	
„Sei alternativ – lern autonom!“ ?	89
<i>Rolf Ehnert</i>	
• TANDEM in der Uni?	107
Selbstlernzentren	121
<i>Octavi Roca</i>	
Els centres d'autoaprenentatge	121
<i>Petra Schulze-Lefert, Karl Weiland</i>	
Der halbautonome Lernweg	131
Lernmaterialien	145
<i>Heinz Wilms</i>	
Wörter in unserem Kopf	145
<i>Cornelia Gick</i>	
Fördern Lehrwerke die Autonomie der Lerner?	163
<i>Eryl Griffiths, Katy Shaw, Frank Heyworth</i>	
Autonomy and Teacher Learning	187
Bibliographien	198
Handbibliothek	198
Bibliographie	199
Adressen	206
TANDEM	206
AutorInnen	208