

# INHALTSVERZEICHNIS

## Vorwort

0.	Einleitung	7
0.1	Orientierungshilfe	9

## GRUNDLAGEN 10 - 147

1.	Selbstorganisation	11
1.1	Kennzeichen natürlicher Systeme	11
1.2	Selective Theorien	12
1.2.1	Selbstorganisationsprozesse (Selektion)	12
1.2.2	Die Biologie instabiler Systeme (Differenzierung)	14
2.	Grundprinzipien neuronaler Organisation	18
2.1	Parzellierung	19
2.2	Koaktive Neuronen (Isoorientiertheit)	21
2.3	Plastizität und neuronales <u>pruning</u>	23
3.	Modularität	25
3.1	Fodor: The Modularity of Mind	25
3.2	Chomskys Prinzipien- und Parametergrammatik	27
3.3	Kritik und erste Hypothesen	28
4.	Evidenz für selektive Theorien	33
4.1	Aphasie	34
4.1.1	Definition und Klassifizierung	34
4.1.2	Anmerkungen zur Aphasieforschung	34
4.1.3	Gestörte Funktionsmuster	35
4.2	Agnosien	38
4.2.1	Dyslexie	40
4.3	Sprachentwicklungsstörungen	42
4.4	Speech errors - windows into the mind?	44
4.4.1	Neuronale Kontrolle	48
5.	Ontogenese: Erst- und Fremdsprache(n)	50
5.1	Universalgrammatik (?)	50
5.2	Kritische Phasen	54
5.3	Perinatale Fähigkeiten	55
5.3.1	Sehen und Hören	56
5.3.2	Natürliche Phonologie	58
5.4	Reorganisationsprozesse	61
6.	Fremdsprachenerwerb	64
6.1	Modelle und Hypothesen	64
6.1.1	Natural order	66
6.1.2	Die Monitor Theorie	67
6.1.3	Competing systems	68
6.1.4	Approximative systems	70
6.2	Lernen bei Kindern und Erwachsenen	71
6.2.1	<u>Native-like proficiency</u> in der Phonologie?	73
6.3	Das zwei-/mehrsprachige Lexikon	75

7.	<b>Hemisphärenspezialisierung</b>	77
7.1	Is there anything right with language or should it be left alone?	78
7.2	Die Organisation mehrerer Sprachsysteme	83
8.	<b>Sprache und Kognition</b>	86
8.1	Konzepte und Kategorien	86
8.1.1	Semantic primes	87
8.1.2	Kategorien	88
8.1.3	Prototypen	89
8.1.4	Transitivität und Kausalität	90
8.2	Kognitive Entwicklung	91
8.2.1	Motherese und teacher-talk	92
8.2.2	Kognitive und sprachliche Systeme	93
8.2.2.1	Kognitive Entwicklung und metasprachliche Kompetenz	94
9.	<b>Segmentierung</b>	98
9.1	Mustererkennen	98
9.1.1	Figur und Grund	100
9.1.2	Transparenz	104
9.2	Morphologie und Syntax	105
9.2.1	Idioms, freezes und formulas	107
10.	<b>Morphologische Regelsysteme</b>	111
10.1	Morphologie: Endstation Lexikon oder Syntax?	112
10.2	Morphonologie	116
10.3	Natürliche Morphologie	117
10.3.1	Natürlichkeitshierarchie	117
10.3.2	Wortbildung und Flexion	119
10.3.2.1	Wortbildung	119
10.3.2.2	Flexion	120
10.3.2.3	Flexion versus Derivation	122
10.4	Der Erwerb von Flexion und Wortbildung	125
10.4.1	Die Reihenfolge des Erwerbs	127
10.4.2	Semantische und morphotaktische Transparenz	129
10.4.3	Produktivität und Kreativität	130
10.4.4	Analogie und (Über)Regularisierung	131
10.5	Chomskys Universalgrammatik und ihre Varianten in morphologischen Systemen	134
11.	<b>Syntaktische Regelsysteme</b>	137
11.1	Der Erwerb syntaktischer Regeln	137
11.1.1	Beschränkungen (constraints)	139
11.2	Government & Binding	140
11.2.1	Subsysteme der Core Grammar	141
11.3	Passiv	142
11.3.1	Der Erwerb des Passivs	146
<b>EMPIRISCHE EVIDENZ</b>		148 - 166
12.	<b>Experiment</b>	149
12.1	Hypothesen	149
12.2	Subjects	151
12.3	Material	152
12.4	Procedure	153
12.5	Evaluation/Statistik	153
12.5.1	Pearson-Korrelationskoeffizient	154

12.5.2	t-Verteilung (Student-Verteilung)	155
13.	<b>Resultate</b>	157
13.1	Testdaten: Systeme	157
13.1.1	Prozentsätze	157
13.1.2	t-Test	158
13.2	Testdaten: Subsysteme	159
13.2.1	Testdaten: Wortbildung	159
13.2.1.1	Prozentsätze	159
13.2.1.2	t-Test	160
13.2.2	Testdaten: Flexion	162
13.2.2.1	Prozentsätze	162
13.2.2.2	t-Test	163
13.2.3	Testdaten: Syntax	164
13.2.3.1	Prozentsätze	164
13.2.3.2	t-Test	165

**DISKUSSION** 167 - 231

14.	<b>Systeme und Subsysteme</b>	168
15.	<b>Morphologische Regelsysteme</b>	181
15.1	Segmentierung (morpheme cutting)	185
15.2	Constraints	187
15.3	Übergeneralisierung	191
15.4	Produktivität	192
15.5	'WF component is subservient to the lexicon'	194
15.5.1	Suprasegmentale Faktoren	196
15.6	Natural Morphology revisited	197
16.	<b>Kontrolltest zum Lexikon</b>	204
16.1	Kinship terms, Körperschema, Antonyme	204
17.	<b>Syntaktische Regelsysteme</b>	208
17.1	Kontrollphänomene	208
17.2	Interagierende Subsysteme	211
17.2.1	Passiv	211
17.2.2	Negation	214
17.2.3	PRO (Satzverkürzung) und trace (gapping)	215
17.2.3.1	Satzverkürzung	216
17.2.3.2	Gapping	220
17.3	Die Steuerung syntaktischer Prozesse	222
18.	<b>Cognition revisited</b>	226
18.1	Ambiguität	227

**POINTS TO PONDER** 232 - 251

19.	<b>Selektive Theorien revisited</b>	235
19.1	Selbstorganisationsprozesse im Erst- und Fremdspracherwerb	237
19.1.1	Differenzierung und Reorganisation	237
19.1.2	Hypothesen zur kortikalen Repräsentation von Sprachen	239
19.2	Modularität und Interaktion	242
19.2.1	Zyklische Regeln	244

19.2.2	Interface: Systeme und Subsysteme	245
19.2.3	Fodor und Chomsky revisited	247
19.3	Universalien	249
20.	Summary	252
21.	Literaturhinweise	257
<b>ANHANG</b>		<b>302 - 332</b>
22.	Tabellen (PEARSON-Analyse)	303
22.1	Systeme	303
22.2	Wortbildung	304
22.3	Flexion	305
22.4	Syntax	305
23.	Daten zur Morphologie	307
23.1	Wortbildung	307
23.1.1	Agentivderivation	307
23.1.2	Komposition	310
23.1.3	Nominalisierung	312
23.1.4	Adjektivierung	318
23.2	Flexion	324
23.2.1	Plural	324
23.3	Fremdsprachenerwerb Deutsch	327
23.3.1	Flexion	327
23.3.2	Wortbildung	330