Gliederungsübersicht

1 Einleitung 1

I THEORETISCHER HINTERGRUND

2 Digitalisierung in der Hochschulbildung 15

3 Lehr-/Lernprozesse und ihre Darstellung in didaktischen Modellen 53

4 Grundlegende didaktische Theorien und ihre Modelle 83

5 Entwicklung des analytischen Rahmenmodells 181

II EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG

6 Forschungsdesign 219

7 Durchführung und deskriptive Darstellung der Ergebnisse 243

III CONCLUSIO

8 Kritische Reflexion des theoretischen und empirischen Vorgehens 277

9 Diskussion und Reflexion der Ergebnisse 283

10 Fazit 297

Literaturverzeichnis 303

Anhang 323

Gloerfeld, Christina
Auswirkungen von Digitalisierung auf Lehr- und Lernprozesse

digitalisiert durch:
IDS Luzern