

<b>Vorwort</b>	9
<b>Kapitel 1</b>	
<b>Einleitung</b>	11
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Soziale Netzwerke – Definitionsentwicklung, Theoriestatus und Netzwerkforschung</b>	15
2.1 Definition: Soziale Netzwerke	16
2.2 Soziale Netzwerke im Lebenslauf	22
2.3 Entwicklungslinien der Netzwerkforschung	33
2.4 Theoriestatus in der Netzwerkforschung	40
2.4.1 Einblick zum Theoriestatus in der Netzwerkforschung	40
2.4.2 Soziale Netzwerke und Figurationsansatz nach Norbert Elias	43
2.5 Ein Überblick zu Netzwerkforschungen	48
2.5.1 Zentrale Themen der Netzwerkforschung – im Lebenslauf	48
2.5.2 Netzwerkforschungen mit Blick auf Kinder und Jugendliche und Fremdunterbringungen	60
<b>Kapitel 3</b>	
<b>Heimerziehung – Rahmung, Heimerziehungsformen und Diskurselemente in der Heimerziehungsforschung</b>	69
3.1 Rechtliche und statistische Rahmung	69
3.1.1 Heimerziehung im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe	69
3.1.2 Statistische Daten zur Heimerziehung	74
3.2 Heimerziehungsformen	78
3.3 Diskurselemente in der Heimerziehungsforschung	86
<b>Kapitel 4</b>	
<b>Übergänge – Definition, Übergänge in der Heimerziehung und Leaving Care</b>	91
4.1 Definition: Übergang	91
4.2 Übergänge in der Heimerziehung	97
4.3 Diskurselemente in der Übergangsforschung: Leaving Care	101

## **Kapitel 5**

<b>Untersuchungsdesign</b>	106
5.1 Erkenntnisinteresse und Überblick	106
5.2 Methodisches Design	110
5.2.1 Methodische Rahmung	110
5.2.2 Grundlagen zu den Erhebungsmethoden: Narratives Interview, Zeitstrahl, Netzwerkkarte	114
5.2.3 Grundlagen zur Auswertungsmethode: Das themenzentriert-komparative Auswertungsverfahren	120
5.3 Eigenes Vorgehen	122
5.3.1 Gewinnung von und Informationen zu InterviewpartnerInnen	122
5.3.2 Datenerhebung	125
5.3.3 Datenauswertung	134
5.4 Anmerkungen zur Ergebnisdarstellung	136

## **Kapitel 6**

<b>Vorstellung der Jugendlichen und Analyse der Sozialen Netzwerke im Übergang aus der Heimerziehung</b>	137
6.1 Sarah (17/18 Jahre): ‚Ich bin froh, dass ich Sebastian, meine beste Freundin und meine Familie habe und dass ich meinen Weg gefunden habe‘	137
6.1.1 Bemerkungen zur Einrichtung und zur Interviewsituation	137
6.1.2 Sarahs Lebensgeschichte	139
6.1.3 Erleben des Übergangs aus der Heimerziehung	145
6.1.4 Soziale Netzwerke von Sarah im Übergang aus der Heimerziehung	152
6.1.5 Zusammenfassung	186
6.1.5.1 Das Erleben des Übergangs: Raus aus der Jugendhilfe und das Leben beginnt – mit Höhen und Tiefen	186
6.1.5.2 Soziale Netzwerke im Übergang: Struktur, Qualität, Funktion, Normen	187
6.2 Jessica (19/20 Jahre): ‚Wenigstens ein paar Leute als gar keine, wenn man gar keine hätte, das wäre ja echt doof‘	193
6.2.1 Bemerkungen zur Einrichtung und zur Interviewsituation	193
6.2.2 Jessicas Lebensgeschichte	194
6.2.3 Erleben des Übergangs aus der Heimerziehung	199
6.2.4 Soziale Netzwerke von Jessica im Übergang aus der Heimerziehung	207
6.2.5 Zusammenfassung	239
6.2.5.1 Das Erleben des Übergangs – Ein Mischmasch zwischen nächstem Schritt und Angst vor dem Alleinsein	239

6.2.5.2 Soziale Netzwerke im Übergang: Struktur, Qualität, Funktion, Normen	240
6.3 Jerome (19 Jahre): ‚Ich bin gut vernetzt ... meine langjährigen Freunde sind eigentlich meine Familie‘	246
6.3.1 Bemerkungen zur Einrichtung und zur Interviewsituation	247
6.3.2 Jeromes Lebensgeschichte	249
6.3.3 Erleben des Übergangs aus der Heimerziehung	252
6.3.4 Soziale Netzwerke von Jerome im Übergang aus der Heimerziehung	258
6.3.5 Zusammenfassung	284
6.3.5.1 Das Erleben des Übergangs – Der Sprung ins Erwachsenenleben war einfach super möglich	284
6.3.5.2 Soziale Netzwerke im Übergang: Struktur, Qualität, Funktion, Normen	285
6.4 Ergänzungen: Ein Blick in weitere Fallstudien	290
6.4.1 Martin (20 Jahre): ‚Ich kenne alle aus der Werkstatt ...‘	291
6.4.2 Dilara (18 Jahre): ‚Sie sind mir alle so nah und doch so fern ... einige sind im Iran‘	296
 <b>Kapitel 7</b>	
<b>Zusammenfassung und Vergleich: Entwurf eines Modells</b>	305
7.1 Erleben des Übergangs	305
7.2 Soziale Netzwerke im Übergang aus der Heimerziehung: Struktur, Qualität, Funktion, Normen	307
7.3 Veränderung der Sozialen Netzwerke im Übergang und Entwicklung eines Modells	316
7.4 Entwicklung einer Typologie zu Veränderungen des Sozialen Netzwerkes im Übergang aus der Heimerziehung	330
7.5 Diskussion des Modells und der Typologie	333
 <b>Kapitel 8</b>	
<b>Ausblick für Forschung und Praxis</b>	337
8.1 Ausblick für die Forschung	337
8.2 Ausblick für die Praxis	338
 Dank an mein Soziales Netzwerk	343
 Literatur	345
 Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	373
 Anhang	375