

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
------------------	---

BILDUNGSSPRACHE UND SPRACHE IM FACH

<i>Tabea Becker, Celina Diroll und Tina Otten</i> „Die Zeitform verwechselt den Wort“ – Bildungssprache, Sprachbewusstsein und Sprechen über Sprache bei SchülerInnen mit DaZ	15
---	----

<i>Janina Behr, Kristin Tschernig</i> Bildungssprache und Konstruktionsgrammatik	39
---	----

<i>Christine Bickes</i> Sprache im Chemie-Unterricht	63
---	----

<i>Anne Jäger</i> Umgang mit Sprachwandel und Grammatikalisierung im Kontext eines sprachsensiblen Fachunterrichts	89
--	----

<i>Ariane Steuber</i> Sprachlernen im authentischen Arbeitszusammenhang – theoretische Grundlagen für eine integrative Sprachförderung in der Berufsvorbereitung	109
---	-----

<i>My Hanh Vo Thi</i> Implizite sprachliche Hürden im Mathematikunterricht	133
---	-----

SEMIOTIK UND IDENTITÄT

<i>Stephan Kornmesser</i> Zwischen Wissenschaftstheorie und kognitiver Semantik. Strukturalistische Theorieelemente und Frames als Modelle der Theorien- und Begriffsrekonstruktion	159
--	-----

<i>Christine Möhrs</i> „Hast du eine Ahnung, ...?“ Eine lexikografische und korpusbasierte Untersuchung am Beispiel des Lexems <i>Ahnung</i>	185
--	-----

<i>Maijana Kresić Vukosav und Branimir Vukosav</i> Identität in Sprache und Raum	215
---	-----

MIGRATION UND MEHRSPRACHIGKEIT

<i>François Conrad</i> Mehrsprachigkeit in der luxemburgischen Fußballberichterstattung	235
--	-----

<i>Radhika Natarajan</i> Durch die Sprachbrille – Ethische und emische Forschungsperspektiven nach der Migration	261
--	-----

<i>Isabel Sievers</i> Von der Schwierigkeit der Anerkennung individueller Bildungsbiografien in der Migrationsgesellschaft	285
--	-----

<i>Alexander Steinhof</i> Anforderungen an studienvorbereitende Programme für Geflüchtete und deren Umsetzung in die Praxis am Beispiel des intoSTUDY- Projekts der Hochschule Hannover	303
--	-----

<i>Eva-Maria Thüne</i> Zurück nach Hannover. Ehemalige MigrantInnen jüdischer Herkunft erzählen	323
---	-----

<i>Ketevan Zhorzholiani-Metz</i> Die Rolle der Schreibkompetenz im Kontext der aktuellen Zuwanderung ...	347
---	-----

Hinweise zu den AutorInnen	367
----------------------------------	-----