

# Inhaltsverzeichnis

Melanie Kubandt, Julia Schütz

**Methoden und Methodologien in der  
erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung: Hinführung  
zu einem ausdifferenzierten Forschungsfeld ..... 9**

## I. Geschlecht in quantitativer Forschungsperspektive

Nora Berner, Lena Rosenkranz, Julia Schütz

**Geschlecht als Variable in der quantitativen Bildungsforschung ..... 26**

Johanna Maria Pangritz

**Feministische quantitative Methoden in der  
Erziehungswissenschaft am Beispiel einer Studie zu Männlichkeit ..... 45**

Andreas Hülshoff

**Quantitativ-differenzielle Perspektiven auf Geschlecht und  
schulisches Wohlbefinden. Ein Überblick über theoretisch-  
methodologische Prämissen und jüngere empirische Befunde ..... 66**

## II. Geschlecht in qualitativer Forschungsperspektive

*Geschlecht zwischen Konstruktion, Rekonstruktion und Interpretation*

Svenja Garbade

**Interviews und Genderkonstruktionen: Rekapitulation zu  
Möglichkeiten und Grenzen eines empirischen Zugangs ..... 84**

Michael Cremers, Maria Klingel, Kevin Stützel

**Die Dokumentarische Methode am Beispiel einer  
Geschlechterforschung im Feld der Kindheitspädagogik ..... 107**

*Ethnographische Perspektiveinnahmen auf Geschlecht*

Judith von der Heyde

**Geschlecht als Gegenstand praxeographischer Forschung: gender ist praktisch. .... 126**

Tobias Studer

**Ein ethnographischer Zugang zu Geschlecht als soziales Distinktionsmerkmal: Männlichkeit unter Bedingungen gesellschaftlicher Prekarität..... 144**

Markus Andrä

**Ein videographischer Zugang zu einem mehrdimensionalen Phänomen: Geschlecht als mikrosoziale Identitätskonstruktion ..... 160**

*Geschlecht im Zentrum diskursanalytischer Zugänge*

Sarah Wieners, Susanne Weber

**Das Dispositiv als Methodologie in der (organisationsanalytischen) Geschlechterforschung ..... 180**

Nicole Hoffmann

**Diskursive Kreuzungsvarianten von Geschlecht: Impulse für die Intersektionalitätsforschung im Licht einer Analyse populärmedialer Dokumente zu einem historischen Fall ..... 197**

*Methodisch-methodologische Herausforderungen: Die Gefahr von Reifikationen*

Kim-Patrick Sabla, Anna Hontschik

**Zur Reifizierungsproblematik von Geschlechterbinarität und Heteronormativität in Gruppendiskussionen..... 216**

III. Geschlecht anders, neu gedacht?!  
– Theoretische (Weiter-)Entwicklungen und Beispiele in der  
pädagogischen Praxis

Jürgen Budde, Thomas Viola Rieske

**Auseinandersetzungen mit (Neuen) Theorien für die  
erziehungswissenschaftliche Forschung zu Männlichkeiten ..... 234**

Anna Orlikowski

**Ein phänomenologischer Zugang zur Geschlechtlichkeit:  
Materialität der Körper und gelebte Zwischenleiblichkeit. .... 257**

Maria-Eleonora Karsten

**Gender und Professionalität sichtbar machen in Sozialen –  
(Frauen) – Dienstleistungsberufen: Mit immer mehr  
„fachfremden“ Fachkräften empirisch gehaltvolle  
Dauerbeobachtungen erarbeiten ..... 276**

**Autor\*innenhinweise ..... 287**