

Inhalt

Die Abbildungen in Farbe auf S. 58 und 59 stehen auf der Website des Verlags zum kostenlosen Download zur Verfügung: <https://www.doi.org/10.3224/84742336A>

Nicole Biedinger

Einleitung 7

Francesca Beyer, Sarah Haupt und Janine Castello

1 Historische und gesetzliche Grundlagen der Kindertagesstätten
in Deutschland 10

Samira Wellnitz und Jennifer Werner

2 Arten der Kinderbetreuung in Deutschland 32

Christine Karsch und Lea Gießler

3 Betreuungssystem für Kinder unter drei Jahren 44

Lea Schlesinger

4 Bilinguale Kindergärten 56

Julia Traska

5 Fachkräftemangel in deutschen Kindertagesstätten 65

Hannah Schwitalla und Tobias Otto

6 Ein Spagat zwischen Familie, Beruf und Elternschaft
vor dem Hintergrund der Rollentheorie 80

Katharina Lühnsdorf und Johannes Rausch

7 Fördern – Fordern – Überfordern von Kindern 94

Tabea Hottum und Mona Zimmermann

8 Pädagogische Konzepte 108

Carlotta Wenke und Christoph Bensch

9 Interkulturelle Erziehung: Ansätze und Prinzipien
einer Pädagogik am Beispiel der Interkulturellen Arbeit
in Kindertageseinrichtungen 128

5

<i>Dagmar Hörner und Marie Spiegelhalter</i>		
10	Entwicklungsschritte zwischen dem 1. und 6. Lebensjahr	144
<i>Franziska Hahn und Robyn Riedel-Koenig</i>		
11	Bindung	161
<i>Daniela Knierim und Natascha Wilding</i>		
12	Beziehungsgeflechte in Kindergärten. Die Bedeutung der Elternarbeit	177
<i>Rebekka Gildermann</i>		
13	Logopädie bei Sprachschwierigkeiten und ihre Bedeutung innerhalb der Kindertagesstätte	192
<i>Kathrin Schlieber</i>		
14	Tiergestützte Förderung in der vorschulischen Betreuung am Beispiel von Therapiehunden	207
<i>Annemarie Freudenberg und Tatjana Höfler</i>		
15	Generationen lernen gemeinsam – Konzepte aus Theorie und Praxis	216
<i>Johanna Gmeiner</i>		
16	Hochbegabung	230
<i>Franziska Kneib, Clarissa Schmidt und Christina Völker</i>		
17	Kinder von psychisch kranken Eltern	238
	AutorInnenverzeichnis	259