

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Erster Teil	
Der Neukantianismus (von Helmut Holzhey)	
I. <i>Historischer Überblick</i>	13
1. Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Wissenschaft und Technik in Deutschland zwischen 1871 und 1914	13
a) Politik und Ökonomie 13 – b) Die Arbeiterfrage 14 – c) Judentum und Antisemitismus 17 – d) Wissenschaften und Technik 19	
2. Der Neukantianismus als historische Erscheinung	28
a) Die Anfänge 28 – b) Die Blütezeit 36 – c) Ausklang 40	
II. <i>Die Marburger Schule</i>	42
1. Hermann Cohen	42
a) Leben und Werke 42 – b) Frühe psychologische Studien und die erste Kantauslegung 44 – c) Kritik an Kant und Ausbildung einer ei- genständigen Erkenntnistheorie 47 – d) Ethik 52 – e) Philosophie von Staat und Gesellschaft 57 – f) Ästhetik und Systemphilosophie 59 – g) Religion 61 – h) Der Philosoph 64	
2. Paul Natorp	65
a) Leben und Werke 65 – b) Erkenntnislogik (Theoretik) 67 – c) Ethik und Sozialpädagogik 71 – d) Ästhetik und Religionsphilosophie 74 – e) Von der „Allgemeinen Psychologie“ zur „Philosophischen Systeme- matik“ 75	
3. Arbeitsgemeinschaften und Schülerkreis	78
4. Ernst Cassirer	83
a) Leben und Werke 83 – b) Geschichte der Philosophie 84 – c) Er- kenntnis- und Wissenschaftstheorie 85 – d) Kulturphilosophie 86	

III. <i>Die Südwestdeutsche Schule</i>	89
1. Wilhelm Windelband	89
a) Leben und Werke 89 – b) Kritizismus in der Tradition Kants 89 – c) Philosophie der Werte 92 – d) Theoretische Philosophie 93 – e) Klassifikation der Wissenschaften und Geschichte der Philosophie 95	
2. Heinrich Rickert	96
a) Leben und Werke 96 – b) Erkenntnistheorie 97 – c) Methodologie der Wissenschaften 101 – d) Philosophie als Weltanschauungslehre 103	
3. Der ‚Schule‘ zugehörige Philosophen	104
a) Überblick 104 – b) Hugo Münsterberg 105 – c) Emil Lask 107 – d) Bruno Bauch 111 – e) Jonas Cohn 114 – f) Richard Höningwald 117	
IV. <i>Leonard Nelson</i>	123
1. Leben und Werke	123
2. Kritik der Erkenntnistheorie	124
3. Ethik	125
4. Rechtslehre	128
Zweiter Teil	
Die Phänomenologie (von Wolfgang Röd)	
V. <i>Die Phänomenologie Edmund Husserls</i>	133
1. Leben und Werke	133
2. Mathematik und Psychologie beim frühen Husserl	134
3. Die Kritik am Psychologismus	136
a) Die psychologistische Auffassung der Logik 136 – b) Kritik an einzelnen Vertretern des Psychologismus 137 – c) Husserls Bedeutungslehre 139 – d) Philosophie als strenge Wissenschaft 143	
4. Die transzendente Phänomenologie	145
a) Die Methode 145 – b) Die Analyse der Intentionalität 150 – c) Reines Bewußtsein und Welt 151 – d) Transzendente Synthesis und Zeitbewußtsein 153 – e) Die transzendente Wissenschaftslehre 155 – f) Die Idee der Philosophia Prima 157 – g) Das Problem der Intersubjektivität 158	
5. Die Phänomenologie der Lebenswelt	160
a) Die Krise des naturwissenschaftlichen Denkens 160 – b) Naturwissenschaft und Lebenswelt 161	

VI. <i>Die Phänomenologie nach Husserl</i>	164
1. Max Scheler	164
a) Leben und Werke 164 – b) Schelers Auffassung der Phänomenologie 165 – c) Die Theorie der Sympathiegefühle 167 – d) Die Werttheorie 169 – e) Die Kritik am Formalismus und am Utilitarismus 172 – f) Die Sozialphilosophie 174 – g) Die Religionsphilosophie 176	
2. Die Schüler Husserls	180
a) Göttinger und Münchner Phänomenologenkreis 180 – b) Adolf Reinach 180 – c) Alexander Pfänder 183 – d) Andere Husserl-Schüler 185	
3. Maurice Merleau-Ponty	190
a) Leben und Werke 190 – b) Die Methode 191 – c) Verhalten und Wahrnehmung 193 – d) Die Rolle des Leibes 196 – e) Die Ding-Wahrnehmung 197 – f) Das Cogito 200 – g) Der philosophische Ansatz im Spätwerk 202 – h) Kritische Fragen 204	

Dritter Teil

Philosophische Anthropologie, Neoidealismus,
Realismus und Sozialphilosophie

VII. <i>Philosophische Anthropologie</i> (von Helmut Holzhey)	209
1. Einleitung	209
2. Max Scheler	215
3. Helmuth Plessner	218
4. Arnold Gehlen	227
VIII. <i>Die Erneuerung des Idealismus</i> (von Wolfgang Röd)	234
1. Die idealistische Bewegung im allgemeinen	234
2. Idealistische Philosophie in Italien	238
a) Die Wegbereiter 238 – b) Benedetto Croce 239 – c) Giovanni Gentile 242	
3. Idealistische Philosophie in Großbritannien	245
a) Die Anfänge der idealistischen Bewegung 245 – b) Francis Herbert Bradley 248	
4. Das Ende der idealistischen Bewegung	253
IX. <i>Der erkenntnistheoretische Realismus</i> (von Wolfgang Röd)	255
1. Realistische Auffassungen im 19. Jahrhundert	255
2. Die Würzburger Schule	259
a) Oswald Külpe 259 – b) August Messer 265	

3. Andere Vertreter des Realismus	266
4. Alois Riehl	270
a) Die Aufgabe der theoretischen Philosophie 271 – b) Die Analyse der Empfindung 272 – c) Die rationale Komponente der Erfahrung 273 – d) Philosophie als Lebensanschauung 274	
X. <i>Die Renaissance der Ontologie</i> (von Wolfgang Röd)	276
1. Die ontologische Strömung im 20. Jahrhundert	276
2. Johannes Rehmke	279
3. Nicolai Hartmann	281
a) Hartmanns Leben, Werke und philosophischer Standpunkt 281 – b) Die ontologischen Grundlagen der Erkenntnislehre 283 – c) Das Seiende und seine Bestimmungen 285 – d) Die Kategorien- und Schichtenlehre 288 – e) Die Ethik 290 – f) Die Ästhetik 292	
4. Günther Jacoby	293
a) Die Aufgabe der Ontologie 293 – b) Die Ontologie der Bewusstseinswirklichkeit 295 – c) Gedachte und transzendente Wirklichkeit 297	
XI. <i>Theorien der Gesellschaft und der Gesellschaftsentwicklung</i> (von Wolfgang Röd)	301
1. Philosophische Aspekte der Soziologie nach Comte	301
2. Max Webers Sozialphilosophie	305
3. Lenins Gesellschaftslehre und der Dialektische Materialismus	309
4. Vertreter des Marxismus außerhalb der Sowjetunion	312
a) Georg Lukács 313 – b) Andere Vertreter des Neomarxismus 314	

Anhang

Anmerkungen	319
Personenregister	389
Sachregister	397