

Inhaltsverzeichnis

Begriffserläuterungen	11
Teil I: Einführung	
1 Neue pädagogische Herausforderungen im Umgang mit der heranwachsenden Kindergeneration	13
2 Woran liegt es, dass bei unseren Kindern die Auffälligkeiten aus dem Bereich der funktionellen Entwicklung, im Verhalten und in der Emotionalität so zugenommen haben?	15
3 Fördermöglichkeiten bei funktionellen Entwicklungsstörungen mit Fokus auf die Bewegungsentwicklung betroffener Kinder	17
3.1 Anzeichen für funktionelle Entwicklungsstörungen bei Vor- und Grundschulkindern aus dem Bereich der Motorik	17
3.2 Die Bewegungsentwicklung während der Säuglingszeit: der neuromotorische Aufrichtungsprozess	19
3.3 Meilensteine der frühkindlichen Entwicklung	20
3.3.1 Die Bedeutung des Ellbogen-Becken-Stützes für die weitere Entwicklung	20
3.3.2 Mögliche Folgen bei geringen Abweichungen vom neuromotorischen Aufrichtungsprozess	22
3.3.3 Überblick über bleibende neuromotorische Aufrichtungsdefizite bei Grundschulkindern	24
4 Inhalte und Aufbau der Spielanregungen für den Sportunterricht und für den Klassenraum zum Fördern von Grundschulkindern mit funktionellen Entwicklungsdefiziten	26
Teil II: Spielanregungen	
1 Tobe- und Kraftspiele in der Turnhalle	30
1.1 Schieb' den Zug!	30
1.2 Kanonenkugel	30
1.3 Die Karawane zieht weiter	31
1.4 Baumstämme transportieren	31
1.5 Grabenspiel	32
1.6 Platz erobern	32
1.7 Zauberspiel	33
1.8 Zauberspiel mit Tieren	38
1.9 Hubschrauberspiel	40
1.10 Kronenspiel	41
1.11 Popcorn-Spiel	42
1.12 Möbel- oder Umzugspiel	43
Zwischenspiel „Mittagspause“	46

2	Gruppen- und Wettstreitspiele in der Turnhalle	47
2.1	Stürmische Seefahrt	47
2.2	Spiel mit Bänken	48
2.3	Wettstreit mit Bällen	50
2.4	Ballwechsel für Fortgeschrittene	51
2.5	Tauziehen mit Riesenschlange	55
3	Spiele mit Sprechgesang oder mit Musik in der Turnhalle	57
3.1	Viele kleine Erbsen	57
3.2	Ich hab' die ganze Nacht gefischt	58
3.3	Wipp und Wapp	59
3.4	Krokodil aus Afrika	60
3.5	Wir fahren, fahren, fahren	61
3.6	Drück' den einen und gib' den anderen weiter!	63
3.7	Handpatscher in der Turnhalle	64
3.8	Brötchen belegen im Lotussitz	65
4	Bewegungsgeschichten in der Turnhalle	66
4.1	Oben auf dem Dach	66
4.2	Flugzeugreise	69
5	Klassenraumübungen	72
5.1	Popo-Lauf	73
5.2	Fußgewitter und der Sonne den Bauch kitzeln	74
5.3	Recken, Strecken und Abhängen/Aufstehen – Ach, nee, doch nicht!	75
5.4	Brötchen belegen	76
5.5	Luftballon spielen	77
5.6	Das hast Du gut gemacht	78
5.1	Antennen ausfahren	79
5.2	Stampf – Stampf, Patsch – Patsch	80
5.3	Armschaukel	82
5.4	Ruckel-Zuckel im Klassenraum	83
5.5	Zusammen- und Auseinanderfalten	83
5.6	Sitzende Giraffe macht Gymnastik	85
6	Bewegungsgeschichten im Klassenraum	88
6.1	Unwetter	88
6.2	Querfeldein – Gedanklicher Ausflug über Feld und Wiesen	89
6.3	Abfahrtski	93
7	Spiele mit Sprechgesang im Klassenraum	94
7.1	Handpatscher im Klassenraum	94
7.2	Johanna	95
7.3	An'ne Eck steiht'n Jung mit'n Tüdelband	97
	Literaturverzeichnis	98
	Quellennachweis	100
	Register der Spielkategorien	101
	Register der Trainingswirkungen	102
	Die Autorinnen	104