

# Inhalt

Vorwort _____	9
1 Einführung: Bildung in Bewegung – Bildung durch Bewegung _____	13
2 Kindheit heute: Bewegte Kindheit _____	18
2.1 Spiel und Bewegung – elementare Betätigungs- und Ausdrucksformen des Kindes _____	19
2.2 Veränderte Kindheit – verändertes Spielen _____	24
2.3 Konsequenzen für die Bildung und Erziehung von Kindern _____	26
3 Zur Bedeutung von Körper- und Bewegungserfahrungen für die kindliche Entwicklung _____	29
3.1 Entwicklung des Selbst _____	30
3.2 Soziale Entwicklung _____	38
3.3 Kognitive Entwicklung _____	46
3.4 Gesundheit und Wohlbefinden _____	63
4 Entwicklungspsychologische Grundlagen der Bewegungserziehung _____	72
4.1 Entwicklung und Bedeutung der Wahrnehmung _____	76
4.2 Motorische Entwicklung _____	81

4.3	Sprache und Bewegung _____	90
4.4	Entwicklung und Bedeutung des Spiels _____	98
4.5	Wie Kinder lernen _____	105
4.6	Entwicklung und Bedeutung der Motivation _____	111
5	Beobachtung und Dokumentation der motorischen Kompetenzen und der motorischen Entwicklung _____	124
5.1	Allgemeine Einschätzungsbögen und Beobachtungsverfahren .	127
5.2	Spezifische Beobachtungsverfahren mit den Schwerpunkten Motorik und Wahrnehmung _____	131
5.3	Screeningverfahren und Motorische Tests _____	134
5.4	Ein Portfolio für die Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen: Was ich alles kann! _____	138
6	Bildungsinstitutionen – Begleitung und Förderung kindlicher Entwicklung _____	144
6.1	Die Familie _____	145
6.2	Eltern-Kind-Gruppen und Spielkreise _____	152
6.3	Die Kindertagespflege _____	160
6.4	Die Krippe _____	161
6.5	Der Kindergarten _____	164
6.6	Der Hort / Die außerschulische Betreuung _____	166
7	Pädagogische Grundlagen der Bewegungserziehung _____	168
7.1	Ausgewählte pädagogische Handlungsansätze _____	170
7.2	Konzepte elementarpädagogischer Bewegungserziehung _____	174

---

7.3	Bewegungserziehung – Querschnittaufgabe in der pädagogischen Arbeit im Kindergarten .....	176
7.4	Ziele und Inhalte der Bewegungserziehung .....	180
7.5	Methodische Aspekte .....	188
7.6	Offene Bewegungsangebote .....	192
7.7	»Bewegungsstunden« planen und durchführen .....	198
7.8	Die pädagogische Fachkraft als Entwicklungsbegleiterin des Kindes .....	207
8	<b>Bewegungsräume – drinnen und draußen</b> .....	214
8.1	Bewegungsräume gestalten .....	215
8.2	Geräte und Materialien .....	219
8.3	Draußen spielen .....	225
8.4	Aufsichtspflicht bei Bewegungsaktivitäten .....	232
9	<b>Psychomotorische Erziehung</b> .....	237
9.1	Psychomotorik – Entwicklungsförderung durch Wahrnehmung und Bewegung .....	238
9.2	Erlebnisorientierte Angebote .....	240
9.3	Psychomotorische Geräte .....	249
10	<b>Bewegungserziehung und Inklusive Bildung</b> .....	255
10.1	Vielfalt als Chance für die pädagogische Arbeit in Kindertageseinrichtungen .....	256
10.2	Inklusion als Menschenrecht .....	257
10.3	Umsetzung inklusiver Bildungsziele .....	259
10.4	Ziel inklusiver Bildung: Ressourcen erkennen und unterstützen .....	260

11	Kindergärten mit dem Profil »Bewegung« – Der Bewegungskindergarten _____	262
	Literatur und Medien _____	266