

# Inhalt

Vorwort .....	5
1 Einleitung .....	9
1.1 Norm Change und Gender Mainstreaming .....	10
1.2 Verortung der Follow-up-Studie .....	11
1.2.1 Ausgangslage, Motivation und Fragestellung der vorliegenden Teilstudie .....	12
1.2.2 Methodologisch-methodische Umsetzung .....	14
1.2.3 Aufbau der Studie .....	15
2 Geschlecht in den Blick nehmen .....	17
2.1 Ansätze der Geschlechterforschung .....	17
2.2 Geschlechterforschung und Frühpädagogik .....	18
2.3 Dokumentarische Methode und interaktionstheoretische Geschlechterforschung .....	19
2.4 Dokumentarische Methode als praxeologische Geschlechterforschung .....	21
3 Dokumentarische Methode als Erhebungs- und Auswertungsverfahren .....	23
3.1 Entwicklung der Dokumentarischen Methode .....	23
3.2 Kommunikatives und konjunktives Wissen .....	24
3.3 Orientierungsrahmen und konjunktiver Erfahrungsraum .....	25
4 Forschungsprozess .....	28
4.1 Sample, Feldzugang und Erhebung .....	28
4.2 Auswertung .....	31
4.2.1 Formulierende Interpretation .....	33
4.2.2 Reflektierende Interpretation .....	35
4.2.3 Sinn- und Soziogenese .....	39
5 Empirische Ergebnisse – Sinngenetische Typenbildung .....	42
5.1 Typus I: Akzentuierung der persönlichen Identität .....	43
5.2 Typus II: Solidarisierung vor dem Gegenhorizont des Anderen .....	52
5.3 Typus III: Nebeneinander, aber gemeinsam .....	59

5.4	Typus IV: (Selbst-)Reflexiver Bezug auf Differenz .....	69
6	Empirische Ergebnisse – soziogenetische Analysen .....	78
6.1	Typenvergleichende Korrespondenzanalyse .....	79
6.2	Soziogenetische Interpretation .....	80
6.2.1	Alters- und Generationslagerung als relevante Erfahrungsdimensionen .....	80
6.2.2	Geschlecht als konjunktiver Erfahrungsraum .....	85
6.3	Soziogenetische Typenbildung .....	90
7	Diskussion der empirischen Befunde .....	92
7.1	Geschlechtsbezogene Heterogenität im Feld der Frühpädagogik .....	92
7.2	Repräsentanz der Teamtypiken .....	94
7.3	Reifizierung von Geschlechterbinarität .....	96
7.4	Perspektiven für (Weiter-)Bildung und weitere Forschungsbemühungen .....	97
7.4.1	Vermittlung von Genderkompetenz in Aus- und Weiterbildung .....	97
7.4.2	Weitergehende wissenschaftliche Forschungsbemühungen .....	99
8	Literatur .....	101
9	Anhang .....	111
9.1	Leitfaden Gruppendiskussionen .....	111
9.2	Richtlinien der Transkription .....	114