

Inhaltsübersicht

| | |
|---|-----------|
| Vorworte des Übersetzers | V |
| Nachtrag zur 2. Auflage | VII |
| Vorwort zur 6. Auflage | XIV |
| | |
| Einleitung | 1 |
| | |
| I. Was ist eine wissenschaftliche Abschlußarbeit und wozu dient sie? | 6 |
| | |
| I.1. Warum muß man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreiben und was ist sie? | 6 |
| I.2. Für wen dieses Buch von Interesse ist | 10 |
| I.3. Was eine Abschlußarbeit auch nach dem Universitätsabschluß nützt | 12 |
| I.4. Vier Faustregeln | 14 |
| | |
| II. Die Wahl des Themas | 16 |
| | |
| II.1. Monographische oder Übersichtsarbeit? | 16 |
| II.2. Geschichtliche oder theoretische Arbeit? | 22 |
| II.3. Historische Themen oder aktuelle Themen? | 25 |
| II.4. Wieviel Zeit braucht man, um eine Abschlußarbeit zu schreiben? | 27 |
| II.5. Muß man Fremdsprachen können? | 33 |
| II.6. »Wissenschaftliche« oder »politische« Arbeit? | 39 |
| II.6.1. Was ist Wissenschaftlichkeit? | 39 |
| II.6.2. Historisch-theoretische Themen oder »lebendige« Erfahrungen? | 46 |
| | XV |

| | | |
|-------------|--|------------|
| II.6.3. | Wie man einen aktuellen Gegenstand zu einem wissenschaftlichen Thema macht | 50 |
| II.7. | Wie man verhindert, daß man vom Betreuer ausgenutzt wird | 59 |
| III. | Die Materialsuche | 63 |
| III.1. | Die Zugänglichkeit der Quellen | 63 |
| III.1.1. | Was sind Quellen einer wissenschaftlichen Arbeit? | 63 |
| III.1.2. | Quellen erster und zweiter Hand | 70 |
| III.2. | Die Literatursuche | 74 |
| III.2.1. | Wie man eine Bibliothek benützt | 74 |
| III.2.2. | Wie man die Bibliographie anpackt: die Kartei ... | 79 |
| III.2.3. | Das bibliographische Zitat | 84 |
| III.2.4. | Die Bibliothek von Alessandria: Ein Experiment .. | 108 |
| III.2.5. | Aber muß man denn immer Bücher lesen? Und in welcher Reihenfolge? | 136 |
| IV. | Der Arbeitsplan und die Anlage der Kartei | 140 |
| IV.1. | Das Inhaltsverzeichnis als Arbeitshypothese | 140 |
| IV.2. | Karteikarten und Notizen | 150 |
| IV.2.1. | Die verschiedenen Arten von Karteikarten und wozu sie dienen | 150 |
| IV.2.2. | Das »Verzetteln« der Primärquellen | 160 |
| IV.2.3. | Die Lektüre-Karten | 163 |
| IV.2.4. | Die wissenschaftliche Bescheidenheit | 179 |
| V. | Das Schreiben | 183 |
| V.1. | An wen man sich wendet | 183 |
| V.2. | Wie man sich ausdrückt | 186 |
| V.3. | Die Zitate | 196 |
| V.3.1. | Wann und wie man zitiert: zehn Regeln | 196 |
| V.3.2. | Zitat, sinngemäße Wiedergabe, Plagiat | 206 |
| V.4. | Die Fußnoten | 210 |

| | | |
|-------------|--|------------|
| V.4.1. | Welchen Zweck die Fußnoten haben | 210 |
| V.4.2. | Die Zitierweise Zitat – Fußnote | 214 |
| V.4.3. | Das System Autor – Jahr | 218 |
| V.5. | Hinweise, Fallen, Gebräuche | 224 |
| V.6. | Der wissenschaftliche Stolz | 229 |
| VI. | Die Schlußredaktion | 231 |
| VII. | Abschließende Bemerkungen | 265 |
| | Anmerkungen | 268 |