

Einleitung.....	7
<i>Katbarina Walgenbach</i>	

## I. Neuordnung von Ökonomie, Staat und Bildung

Neoliberalismus – historisch-systematische Rekonstruktion eines Begriffs der Kritik.....	29
<i>Katbarina Walgenbach</i>	

Bildung zum Humankapital.....	61
<i>Rita Casale und Christian Oswald</i>	

Der anti-egalitäre Bruch in der Bildung.....	89
<i>Thomas Höbne</i>	

Soziale Arbeit im Aktivierenden Sozialstaat.....	117
<i>Fabian Kessl</i>	

## II. Feldanalysen

Ökonomisierung des Elementarbereichs oder: Das Ökonomische und der Elementarbereich.....	143
<i>Johanna Mierendorff</i>	

Lebenslanges Lernen als Katalysator der Modernisierung  
des Bildungssystems: Über den Kollateralnutzen  
neoliberaler Bildungspolitik ..... 163  
*Uwe Elsholz*

Transformationen der modernen Schule in einer postmodernen  
Gesellschaft ..... 181  
*Jürgen Budde*

### III. Bildung und Erziehung in Zeiten von (Post-)Neoliberalismus und Rechtspopulismus

Projektion, Selbstaufwertung, Delegitimierung – zur Funktionalität  
von Rassismus in neoliberalen Verhältnissen ..... 213  
*Astrid Messerschmidt und Paul Mecheril*

Von der antiautoritären zur autoritären Revolte: Familie, Kindheit,  
Geschlecht und Sexualität im Fokus ..... 239  
*Meike S. Baader*

### IV. Gegenentwürfe

Kritische Bildungstheorie heute: Adorno und Heydorn revisited  
oder: Für eine Gesellschaft der Freien und Gleichen ..... 275  
*Heinz Sünker*

Die eingemessene, die unbedingte und die polymorphe  
Universität – ein Plädoyer für Vielgestaltigkeit im Hochschulwesen ..... 297  
*Dirk Stederoth*

Autorinnen und Autoren ..... 322