

Inhaltsverzeichnis

Autorinnen- und Autorenverzeichnis	7
E-Learning als Zukunftskonzeption in der Theologie <i>Christian Handschuh, Annett Giercke-Ungermann</i>	11
Die Ebene der Theologie	29
Gott auf der Spur? Möglichkeiten und Grenzen digitaler Medien und digitaler Lehre in theologischen und religionspädagogischen Arbeitsfeldern <i>Josef Walder</i>	31
Virtuelle Welten als Herausforderung für die Praktische Theologie <i>Guido Meyer</i>	47
„Welt im (digitalen) Wandel – Neue Herausforderungen für die Ethik?“ <i>Leopold Neuhold, Thomas Gremsl</i>	67
Öffentliche Theologie im Digitalen: Von der konfessionellen Lehre zur transdisziplinären Echokammer? <i>Axel Siegemund</i>	85
Wie Digitalisierung Theologie verändern kann: Überlegungen zur Anschlussfähigkeit von Theologie im Brennpunkt digitaler Kommunikation <i>Kai G. Sander</i>	97
Die Ebene der Hochschuldidaktik	111
Hochschuldidaktik unter der Bedingung der Kultur der Digitalität <i>Benedict Schöning</i>	113
„In weiter Ferne so nah...“: Kompetenzerwartungen an Lehrende in medialen Lehr-/Lern-Arrangements <i>Bergit Peters</i>	127
From Teaching to Coaching: Lernprozesse auf digitalen Lernplattformen ermöglichen und begleiten <i>Thomas Wagner</i>	133
Vom Blended Learning zum Flipped Classroom: Das Flipped Classroom Konzept im Religionsunterricht <i>Carsten Misera</i>	141

Die Ebene der aktuellen Umsetzung	151
„Einführung in die Theologie als Wissenschaft“: Praxisbeispiel für eine Präsenzveranstaltung mit netzgestütztem Lehrkonzept <i>Christoph Moos</i>	153
Geschichte Israels zwischen Lernstoff und Handlungskompetenz: Blended Learning in einer Einführungsveranstaltung <i>Carolin Neuber</i>	163
Einführung in das Systematische Theologisieren: Ein <i>blended learning</i> -basiertes <i>flipped classroom</i> -Konzept für Lehramtsstudiengänge <i>Julian Tappen</i>	175
Religionspädagogik am Bildschirm lernen? Ein Werkstattbericht <i>Andreas Leinhäupl</i>	187
Sinnoffene Textdeutung und Digitales Lernen: Wie Studierende mit Hilfe eines Wikis zu Textforschern werden! <i>Peter Wick</i>	195
Geht das zusammen: Lehrstückdidaktik und Forschendes Lernen im Inverted Classroom Model? Eine historisch-theologische Lehrveranstaltung anlässlich des Reformationsjubiläums <i>Sebastian Eck</i>	205
Viele Wege führen zum Examen: E-Learning als Wegbegleiter und Wegbereiter <i>Jan Quenstedt</i>	213
„Virtuelle Studienbegleitung“ bei Theologie im Fernkurs <i>Martin Ostermann, Marievonne Schöttner</i>	225
Bibelkunde als integraler Bestandteil der Studieneingangsphase: Ein Lehr- /Lern-Konzept im Spannungsfeld medialer Entwürfe <i>Dominic Blauth, Michael Rydryck, Michael Schneider</i>	235
Digitalisierung und Seelsorge (lernen) <i>Ulrich Feeser-Lichterfeld</i>	245
Virtueller Raum – realer Mehrwert: Ein digitaler Studiengang für Theologie ist keine Notlösung, sondern eine Verheißung <i>Stefan Silber</i>	257