



Inhalt

- 9 Prolog
- 9 Bildung soll unser Thema sein!
- 14 Und Whitehead?

- 19 Gespräche über Bildung
- 19 Gott oder Bildung?
- 21 Whitehead weiß gar nicht, was Bildung ist
- 23 Vossenkuhl und Lesch wissen nicht, was Wissen ist
- 26 Totes Wissen? Ich protestiere!
- 28 Exkurs: Fußnoten zu Platon
- 31 Lasst uns Menschen verbessern! Oder besser nicht?
- 34 Ein besserer Mensch durch Griechisch und Latein?

- 36 Kinder lernen durch Kontakt
- 42 Naturwissenschaften, denn das hilft gegen das Schicksal
- 44 Wissen ist nützlich, wenn es nützlich ist
- 48 Wissen ist Macht! Also macht man einfach irgendwas?
- 50 Bildungsphilosophie im Anflug
- 55 Vorsicht vor dem Schüler: Lebendig!
- 58 Erzieherische Gebote oder »Weniger ist mehr!«
- 61 Mathematik? Da kannst du mich mit jagen!
- 64 Für Bildung ist es nie zu spät – oder doch?
- 66 Das Beste kommt vor der Schule: Sprechenlernen
- 69 Schule mit Erfolgsgarantie: Geht das?
- 74 Mathematik? Da führt kein Weg dran vorbei
- 77 Von Hebammen, Ärzten und Adalbert Stifter
- 81 Wider den dummen Ernst: Spielerische Korridore
- 84 Freiheit oder Disziplin: Was macht schlau?
- 88 Und die Universitäten? – Ach du je!
- 94 Romantiker oder Techniker?
- 99 Genauigkeit und Seele
- 101 Lebenshunger plus Wissen gleich Universität
- 105 Wir brauchen ideenreiche Lehrer
- 109 Der gebildete Mensch I
- 110 Experten? Aber bitte mit Vielfalt und Stil!
- 115 Der gebildete Mensch II – fast schon fromm
- 117 Prüfungen, Prüfungen, Prüfungen
- 122 Prüfungen? Ohne mich!

- 127 Epilog – für unsere Lehrerinnen und Lehrer

- 133 Literatur
 - 133 ... über Whitehead
 - 134 ... von Whitehead

- 135 Anmerkungen

- 140 Anhang
 - 140 Gebet des heiligen Franziskus
 - 141 Grußwort an meine Schule

- 143 Die Gesprächspartner
 - 143 ... des echten Dialogs
 - 144 ... des fiktiven Dialogs

- 144 Bildnachweis