

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	5
--------------------------------	----------

Einleitung	10
-------------------	-----------

1	Fallbeispiele	15
----------	----------------------	-----------

2	Interdisziplinäre Perspektiven auf das Zeigen	23
----------	--	-----------

2.1	Phänomenologie: Zeigen als »Sich-Zeigen«	24
2.2	Pragmatismus: Zeigen als Handeln	28
2.3	Evolutionspsychologie: Zeigen als Mittel kooperativer Kommunikation	29
2.4	Entwicklungspsychologie: Zeigen als Voraussetzung für Sprechen	33
2.5	Sozialanthropologie und Soziolinguistik: Die Kontextgebundenheit des Zeigens	35
2.6	Zusammenfassung	37

3	Das Zeigen in der Operativen Pädagogik	40
----------	---	-----------

3.1	Lernen	43
3.2	Erziehen als Zeigen	46
3.3	Die Mikrostruktur des Zeigens	51

3.4	Die Mesostruktur des Zeigens: Artikulation und Synchronisation	52
3.5	Pädagogische Zeiträume im Lebenslauf	71
3.6	Kritische Würdigung	73
4	Zeigen als Praktik	78
4.1	Was sind Praktiken? Grundzüge der Praxistheorie	79
4.2	Die pädagogische Praktik des Zeigens	83
4.3	Die subjektivierende Seite des Zeigens: Anerkennung und Adressierung	86
4.4	Phänomenologisch-empirische Forschung: Zeigen und Lernen als Antwortgeschehen	90
4.5	Kritische Würdigung	96
5	Ostensives Zeigen und übendes Lernen	98
5.1	Vormachen und Vorzeigen	101
5.2	Der Weltbezug des Zeigens und das pädagogische Prinzip der Anschauung	104
5.3	Das den Umgang unterbrechende Zeigen und die Herausforderung der Synchronisation	106
5.4	Zeigen in der Konkurrenz mit dem Umgang	111
5.5	Arrangieren von Lernumwelten	113
5.6	Kritische Würdigung	116
6	Zeigen in der Schule	118
6.1	Zeigen durch Schülerinnen und Schüler in individualisierenden Unterrichtsarrangements	119

6.2	Zeigen durch Lehrerinnen und Lehrer in der Lernberatung	126
6.3	Zeigen im instruktionsbasierten Unterricht	133
6.4	Kritische Würdigung	138
7	Zeigen in der nachschulischen Bildung und Beratung	140

7.1	Zeigen im chirurgischen Praktikum	142
7.2	Zeigen in der nicht-direktiven Beratung	150
7.3	Zeigen in der Lernberatung im Studium	154
7.4	Zusammenfassung	158
8	Zusammenfassung und Ausblick	160

Literatur		164
------------------	--	------------
