

Vorwort und Danksagung	9
1 Einleitung und Aufbau	11
2 Methodik: Zum Begriff des Menschen- bzw. Autismusbildes	17
2.1 Exkurs I – Autismus als interdisziplinäre Aufgabe	22
2.2 Methodische Schlussfolgerungen	23
3 Zu den Anfängen der Autismusforschung	30
3.1 Exkurs II – Zum Zusammenhang von Therapie und Ätiologie aus historischer Sicht	36
3.2 Von der Autismusforschung vermutete und rekonstruierte Erstbeschreibungen von Menschen mit autistischen Verhaltensweisen	54
4 Zu den Erstbeschreibern des Autismus: Leo Kanner und Hans Asperger	60
4.1 Autismus in den Klassifikationssystemen ICD und DSM	65
4.2 Zur Aktualität von Kanner und Asperger	85
4.3 Zum Bild des autistischen Kindes bei Asperger	93
5 Zur Autismusforschung in den 1950er bis 1970er Jahren – zur Etablierung einer Forschungsrichtung	102
5.1 Autismus in den 1950er Jahren	108
5.2 Sichtweisen in den 1950er Jahren	109
5.3 Autismus in den 1960er Jahren	112
5.4 Sichtweisen in den 1960er Jahren	119
5.5 Autismus in den 1970er Jahren	156
5.6 Sichtweisen in den 1970er Jahren	157
5.7 Ergänzende Sichtweisen in den 1970er Jahren	180
6 Zur Autismusforschung in den 1980er Jahren – das Jahrzehnt der Therapien	196
6.1 <i>Der autistische Mensch, der Autismus und autistische Verhaltensweisen im Fokus von Therapie und Förderung</i>	202

7	Zur Autismusforschung in den 1990er Jahren bis heute – alles ist möglich und nichts ist sicher	213
7.1	Kategorie I – Über den Autismus heute	220
7.2	Kategorie II – Über Menschen mit Autismus heute	229
7.3	Zur Stärkenperspektive innerhalb der Begleitung und Förderung autistischer Menschen	234
7.4	Menschen mit Autismus als Objekt von Ratgebern und von Forschung sowie als Subjekt – als Expertinnen und Experten in eigener Sache	244
8	Schlussbetrachtung	250
9	Anhang: Zeittabelle zu relevanten Ereignissen für die Autismusforschung	255
	Literaturverzeichnis	271
	Internetquellen	332
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	339