

INHALT

Thomas Schlag und Bernd Schröder

Einführung 9

I. WISSENSCHAFTSSYSTEMATISCHE GRUNDLEGUNGEN

Wilhelm Gräb

Wissenschaftsgeschichte der Praktischen Theologie 33

David Käbisch

Genese der »Religionspädagogik« als Disziplin 57

Historische Aspekte eines enzyklopädischen Problems

Rudolf Stichweh

Fachübergreifende Entwicklungsdynamiken von »Wissenschaft« 95

Henrik Simojoki

**Faktische Beziehungslosigkeit – grundlegende
Zusammengehörigkeit** 103

Zur Pluralitätsverarbeitung in Religionspädagogik und Praktischer
Theologie

Martina Kumlehn

(Religiöse) Pluralität verstehen – Verstehen im Plural 119

Praktisch-theologische und religionspädagogische Reflexionen
hermeneutischer Orientierungen im Kontext religiöser Pluralität

II. DISZIPLINENTWICKLUNGEN IN NATIONALEN WISSENSCHAFTSKONTEXTEN

Bernd Schröder

**Das Verhältnis von Praktischer Theologie und Religionspädagogik
(evangelischer Prägung)** 143

Empirisch-wissenschaftsorganisatorische Entwicklungen in Deutschland

Martin Rothgangel

- Evangelische Religionspädagogik im Kontext Praktischer Theologie und Lehrer/-innenbildung** 175
Wissenschaftsorganisatorische und -historische Perspektiven aus Österreich

Thomas Schlag

- Entwicklungslinien evangelischer Praktischer Theologie und Religionspädagogik** 195
Die Theologischen Fakultäten der Deutschschweiz

Leslie J. Francis

- The Empirical Science of Religious Education in England and Wales** 217
Drawing on education studies and practical theology

Bram de Muynck

- Practical Theology and Religious Education in the Netherlands** 231

III. FORSCHUNGSENTWICKLUNGEN UND FORSCHUNGSTHEMEN

Eberhard Hauschildt

- Fachliche Entwicklungen in der Praktischen Theologie** 247
Thematische wie methodische Forschungsschwerpunkte in den letzten 30 Jahren

Friedrich Schweitzer

- Fachliche Entwicklungen in der Religionspädagogik** 265
Thematische und methodische Forschungsschwerpunkte in den letzten 30 Jahren

Uta Pohl-Patalong

- Diskurse verstärken** 285
Religionspädagogische Perspektiven und Facetten praktisch-theologischer Forschung

Christian Grethlein

- »Praktisch-theologische« Wissensbestände und Theorien in religionspädagogischer Forschung und Lehre** 307

Ilona Nord

- Empirische Forschung in der Praktischen Theologie** 321
 Rekonstruktionen zu ihrer bisherigen Bedeutung und zukünftige
 Entwicklungen

Michael Domsgen

- Empirische Forschung in der Religionspädagogik** 343
 Ein kurzer Überblick über grundlegende Entwicklungen in den letzten
 30 Jahren

Ulrike Wagner-Rau

- Die praktisch-theologische Reflexion über den Pfarrberuf** 359
 Forschungsschwerpunkte der letzten fünfzig Jahre im Zusammenhang
 der Fachdebatte

Mirjam Zimmermann

- In der (konfessionellen) Selbstauflösung?** 377
 Zum Berufsverständnis von Religionslehrerinnen und Religionslehrern in
 religionspädagogischen Handlungsfeldern – Betrachtungen aus der
 Innen- und Außenperspektive

IV. KATHOLISCHE UND ISLAMISCHE PERSPEKTIVEN

Claudia Gärtner

- Praktische Theologie und Religionspädagogik in katholischer Lesart** 413
 Wissenschaftstheoretische Bestandsaufnahmen und vergleichende
 Beobachtungen

Michael Schüssler

- Hybride Komplizenschaften entlang robuster Existenzfragen** 433
 Wissenschaftstheoretische Bestandsaufnahmen (katholischer) Praktischer
 Theologie

Abbas Poya

- Islamische Praktische Theologie und Religionspädagogik** 457
 Eine Verhältnisbestimmung

V. AUSBLICKE

Michael Meyer-Blanck

**Praktische Theologie und Religionspädagogik als theologische
Wissenschaften am Ort der Universität 475**

Systematische Grundlegung - Institutionalisierungen und
Internationalisierungen - Zukunftsperspektiven

Autorinnen- und Autorenverzeichnis 491