

# Inhalt

<b>Charles Taylors Philosophie in der Diskussion: Zur Einführung</b> .....	1
<i>Nicole Balzer, Jens Beljan &amp; Johannes Drerup</i>	
<b>Culture, Identity and Education</b> .....	9
<i>Jens Beljan, Johannes Drerup &amp; Charles Taylor</i>	

## *I. Bildung, Lernen und Identität*

<b>Von starken Wertungen, Umwertungen und der Fülle des Lebens. Charles Taylor lesen als Umlernprozess</b> .....	41
<i>Tobias Künkler</i>	
<b>Die Transformationsresistenz der Moderne – Ansätze einer expressivistischen Bildungstheorie im Werk von Charles Taylor</b> .....	59
<i>Jens Beljan</i>	
<b>Anders werden – besser werden. Alternativen zur transformatorischen Bildungstheorie</b> .....	81
<i>Douglas Yacek</i>	

## *II. Bildung und Religion*

<b>Regime der Laizität, religiöser Pluralismus und der Streit um das Kopftuch</b> .....	111
<i>Johannes Drerup</i>	
<b>Die Bildung der Religion. Charles Taylor und die Erziehung zur positiven Freiheit</b> .....	129
<i>Michael Kühnlein</i>	
<b>Zum Verhältnis von Bildung, Religion und Öffentlichkeit</b> .....	145
<i>Jürgen Oelkers</i>	

<b>Theismus als Therapieverschlagn für die Moderne. Zur sozial- und bildungsphilosophischen Attraktivität von Religionsrestaurationen .....</b>	<b>177</b>
<i>Elmar Anhalt &amp; Ulrich Binder</i>	

### *III. Bildung, Politik und Epistemologie*

<b>Kolonialität und die Politik der Anerkennung.....</b>	<b>221</b>
<i>Phillip D. Th. Knobloch</i>	
<b>Quellen pädagogischer Epistemologie .....</b>	<b>243</b>
<i>Hanno Su</i>	
<b>Das Wissen (in) der Praxis: Epistemische Dimensionen pädagogischer Praktiken und die ›Wiedergewinnung des Realismus‹.....</b>	<b>265</b>
<i>Nicole Balzer &amp; Eva Ehlers</i>	
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>285</b>