

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Theorie und Forschungsstand</b> .....	<b>5</b>
2.1	Begriffsklärung und Hintergrundinformation.....	5
2.1.1	Wikipedia .....	5
2.1.2	Wikimedia .....	7
2.1.3	Editierende .....	8
2.1.4	Mediawiki .....	10
2.2	Tätigkeiten in Wikipedia .....	17
2.2.1	Tätigkeiten als übergeordnete Verhaltenseinheiten .....	17
2.2.2	Unterschiede zwischen den Sprachversionen .....	20
2.2.3	Artikel erstellen und bearbeiten.....	22
2.2.4	Arbeit im Metabereich von Wikipedia .....	27
2.3	Typenbildung in der Sozialwissenschaft .....	31
2.3.1	Grundkonzepte der Typenbildung.....	31
2.3.2	Typenbildung erster, zweiter und dritter Ordnung.....	32
2.3.3	Künstliche, empirische und Indicator-Level-Typologien.....	34
2.3.4	Empirische Typologien im Fokus.....	37
2.4	Typologien von Editierenden in Wikipedia .....	40
2.4.1	Inhaltliche und methodische Eingrenzung .....	40
2.4.2	Typologien, die eine Entwicklung abbilden .....	43
2.4.3	Typologien, die primär strukturalistische Positionen abbilden.....	46
2.4.4	Typologien zu weiteren Fragestellungen .....	52
2.4.5	Fazit und Synopse.....	56
2.5	Ziele und Fragestellungen .....	60
2.5.1	Zielstellung dieser Arbeit .....	60
2.5.2	Forschungsfragen nach Arbeitsschritten.....	60
2.5.3	Methodenentwicklung als zusätzliche Zielstellung.....	62

---

<b>3 Methode</b> .....	<b>63</b>
3.1 Forschungsdesign .....	63
3.2 Stichprobenkonstruktion.....	64
3.2.1 Abgrenzung der Grundgesamtheiten.....	64
3.2.2 Umfang der beiden Stichproben .....	66
3.2.3 Stufen der Stichprobenauswahl.....	66
3.3 Operationalisierung im interkulturellen Kontext.....	68
3.3.1 Mehrsprachigkeit/Übersetzungsverfahren.....	68
3.3.2 Wikipedia-Fachjargon.....	70
3.3.3 Pretestverfahren.....	71
3.3.4 Dokumentation .....	72
3.4 Bilinguales Instrument.....	73
3.4.1 Instrument für die Typenbildung.....	73
3.4.2 Instrument zur Kontextuierung der Typen .....	76
3.5 Datenerhebung.....	79
3.5.1 Mehrthemenbefragung.....	80
3.5.2 Online-Fragebogen .....	80
3.5.3 Banner-Programmierung.....	81
3.5.4 Incentivierung.....	82
3.5.5 Community Relations.....	83
3.5.6 Ablauf der Datenerhebung .....	84
3.6 Datenaufbereitung.....	85
3.6.1 Datenüberprüfung und -bereinigung.....	85
3.6.2 Behandlung von extremen Fällen .....	86
3.6.3 Behandlung fehlender Werte.....	86

---

<b>4</b>	<b>Methodenentwicklung</b>	<b>89</b>
4.1	Bestimmung der Stabilität von Clusterlösungen	89
4.1.1	Interne Replizierbarkeit bei einer Stichprobe	90
4.1.2	Externe Replizierbarkeit bei mehreren Stichproben	91
4.2	Bestimmung von geeigneten Clusteranzahlen	92
4.2.1	Interne Clusterstabilität bei einer Stichprobe (ICS)	92
4.2.2	Externe Clusterstabilität bei mehreren Stichproben (ECS)	93
4.3	Möglichkeiten und Grenzen der neuen Methode	94
4.4	Technische Implementierung	95
<b>5</b>	<b>Typenbildung</b>	<b>97</b>
5.1	Variablenorientierte Datenreduzierung mittels Faktorenanalyse	97
5.1.1	Datengrundlage	97
5.1.2	Hauptkomponentenanalyse	98
5.1.3	Komponentenanzahl und -werte	98
5.1.4	Stabilitätsprüfung	99
5.1.5	Inhaltliche Interpretation	99
5.1.6	Güte des Modells	100
5.2	Objektorientierte Datenreduzierung mittels Clusteranalyse	100
5.2.1	Datengrundlage	101
5.2.2	k-Means-Verfahren	102
5.2.3	Startwertproblematik	103
5.2.4	Clusteranzahl	104
5.2.5	Stabilitätsprüfung	106
5.2.6	Validitätsprüfung	107
5.2.7	Inhaltliche Interpretation	108
5.2.8	Güte des Modells	109

---

5.3	Absicherung der inhaltlichen Interpretation mittels Korpusanalyse .....	110
5.3.1	Datengrundlage .....	110
5.3.2	Wortfrequenz-Analyse .....	111
5.3.3	Analyse des Satzkontextes.....	112
5.3.4	Inhaltliche Interpretation.....	113
<b>6</b>	<b>Ergebnisse.....</b>	<b>115</b>
6.1	Beschreibung der Stichproben.....	115
6.1.1	Deutschsprachige Stichprobe .....	115
6.1.2	Englischsprachige Stichprobe.....	116
6.1.3	Vergleich beider Stichproben .....	116
6.2	Ergebnisse zu den Fragestellungen .....	117
6.2.1	Schritt 1: Tätigkeitsmuster als Voraussetzung.....	117
6.2.2	Schritt 2: Populationsübergreifende Typologie .....	119
6.2.3	Schritt 3: Aussagekraft der Typologie .....	124
6.3	Kurzprofil der einzelnen Typen .....	135
6.3.1	Typ A: Vernetzt Kreierende.....	137
6.3.2	Typ B: Regeltreue Prüfer .....	138
6.3.3	Typ C: Zurückgezogen Kreierende.....	139
6.3.4	Typ D: Nicht-vernetzte Idealisten .....	141
6.3.5	Typ E: Zurückgezogen Optimierende.....	143
<b>7</b>	<b>Diskussion .....</b>	<b>147</b>
	Literaturverzeichnis.....	153
	Digitaler Anhang.....	191