

# Inhaltsverzeichnis

- Vorwort** ..... 5
- Danksagung** ..... 6
- 1 Das Schulfach Spanisch und seine Fachdidaktik** ..... 9
  - 1.1 Das Schulfach Spanisch** ..... 9
    - 1.1.1 Entwicklung und aktueller Stand in Deutschland** ..... 9
    - 1.1.2 Gründe für die Wahl des Faches Spanisch** ..... 14
    - 1.1.3 Bildungspolitische Vorgaben für das Fach Spanisch** ..... 17
  - 1.2 Die Fachdidaktik des Spanischen** ..... 24
    - 1.2.1 Spanischdidaktik als wissenschaftliche Disziplin** ..... 25
    - 1.2.2 Bezugswissenschaften** ..... 32
- 2 Fremdsprachendidaktische Prinzipien** ..... 37
  - 2.1 Methodische Entwicklung im Verlauf der Geschichte** ..... 37
  - 2.2 Aktuelle fremdsprachendidaktische Tendenzen** ..... 41
    - 2.2.1 Lernerorientierung** ..... 42
    - 2.2.2 Offener Unterricht** ..... 43
    - 2.2.3 Kooperatives Lernen** ..... 45
    - 2.2.4 Handlungsorientierung** ..... 46
    - 2.2.5 Ganzheitlichkeit** ..... 47
    - 2.2.6 Aufgaben- und Inhaltsorientierung** ..... 49
    - 2.2.7 Inter- und transkultureller Ansatz** ..... 51
    - 2.2.8 Mehrsprachigkeit** ..... 52
    - 2.2.9 Inklusion** ..... 56
    - 2.2.10 Gendersensibilität** ..... 60
- 3 Diagnose und Förderung von Kompetenzen** ..... 65
  - 3.1 Grundlagen zur (individuellen) Diagnose** ..... 65
  - 3.2 Grundlagen zur (individuellen) Förderung** ..... 69

|                |                                                                        |            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>3.3</b>     | <b>Diagnose und Förderung der einzelnen Kompetenzen .....</b>          | <b>75</b>  |
| <b>3.3.1</b>   | <b>Funktional kommunikative Kompetenz (Sek. I &amp; II) .....</b>      | <b>75</b>  |
| <b>3.3.1.1</b> | <b>Hörverstehen .....</b>                                              | <b>76</b>  |
| <b>3.3.1.2</b> | <b>Hör-Seh-Verstehen .....</b>                                         | <b>83</b>  |
| <b>3.3.1.3</b> | <b>Leseverstehen .....</b>                                             | <b>87</b>  |
| <b>3.3.1.4</b> | <b>Sprechen .....</b>                                                  | <b>91</b>  |
| <b>3.3.1.5</b> | <b>Schreiben .....</b>                                                 | <b>97</b>  |
| <b>3.3.1.6</b> | <b>Sprachmittlung .....</b>                                            | <b>101</b> |
| <b>3.3.1.7</b> | <b>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel .....</b>                         | <b>104</b> |
| <b>3.3.1.8</b> | <b>Fehlerkorrektur als Diagnose- und Fördermöglichkeit ...</b>         | <b>111</b> |
| <b>3.3.2</b>   | <b>Interkulturelle kommunikative Kompetenz (Sek. I &amp; II) .....</b> | <b>121</b> |
| <b>3.3.3</b>   | <b>Methodische Kompetenzen (Sek. I) .....</b>                          | <b>125</b> |
| <b>3.3.4</b>   | <b>Text- und Medienkompetenz (Sek. II) .....</b>                       | <b>126</b> |
| <b>3.3.5</b>   | <b>Sprachlernkompetenz (Sek. II) .....</b>                             | <b>132</b> |
| <b>3.3.6</b>   | <b>Sprachbewusstheit (Sek. II) .....</b>                               | <b>140</b> |
| <b>4</b>       | <b>Unterrichtsplanung und -durchführung .....</b>                      | <b>149</b> |
| <b>4.1</b>     | <b>Vorbereitende Schritte der Unterrichtsplanung .....</b>             | <b>149</b> |
| <b>4.2</b>     | <b>Lernzielformulierung .....</b>                                      | <b>151</b> |
| <b>4.3</b>     | <b>Lerneinheitsphasierung .....</b>                                    | <b>154</b> |
| <b>4.4</b>     | <b>Methodeneinsatz .....</b>                                           | <b>159</b> |
| <b>4.5</b>     | <b>Medieneinsatz .....</b>                                             | <b>162</b> |
| <b>4.6</b>     | <b>Texteinsatz .....</b>                                               | <b>169</b> |
| <b>4.7</b>     | <b>Klassenraumsprache .....</b>                                        | <b>178</b> |
|                | <b>Bibliographie .....</b>                                             | <b>185</b> |
|                | <b>Register .....</b>                                                  | <b>221</b> |