

Inhalt

Wolfgang G. Esse: <i>In medias res</i> Einführung in das Thema des Symposions	5
Martin Buber <i>Religiöse Erziehung</i>	10
Paul M. van Buren <i>Christliche Erziehung post mortem Dei</i>	11
Hans-Rudolf Müller-Schwefe <i>Perspektiven künftiger Religionspädagogik</i>	22
Rudolf Padberg <i>Steht die Theologie heute mit leeren Händen der Pädagogik gegenüber?</i>	31 →
Erich Feifel <i>Die Sprache des Religionsunterrichts in den Dimensionen von Zukunft und Hoffnung</i> Überlegungen zur gesellschaftskritischen Funktion des Religions- unterrichts	43
Wolfgang Steck <i>Religionspädagogik und Gesellschaftstheorie</i>	59
Axel von Campenhausen <i>Der Religionsunterricht im weltanschaulich neutralen Staat</i>	80
Gert Otto <i>Das Ende des konfessionellen Religionsunterrichts?</i>	96
Günter Stachel <i>Konfessioneller Religionsunterricht an der konfessionell nicht gebundenen Schule</i> Thesen zur Diskussion über »Information« oder »Verkündigung«	110
	501

Hermann Patsch			
<i>Noch Religionsunterricht?</i>			
Versuch einer Selbstvergewisserung im Gespräch mit Frithjof Grässmann			117
Martin Stallmann			
<i>Der Religionsunterricht, immer noch zwischen Kirche und Schule?</i>			143
Otto Betz			
<i>Wie kommen wir weiter?</i>			157
Wolfgang Langer			
<i>Tradition und Dogma im Religionsunterricht</i>	X		163
Klaus Wegenast			
<i>Gehört der Religionsunterricht in die öffentliche Schule?</i>			
Theologische und pädagogische Stimmen zu einem aktuellen Problem			177
Wolfgang G. Esser			
<i>Religionsunterricht = Traditionsunterricht?</i>	X		
Daseinsunterricht in Korrelation			212
Hans-Bernhard Kaufmann			
<i>Religionsunterricht und Schulreform</i>	X	Problem-orientierter RU	237
Karl Ernst Nipkow			
<i>Curriculumforschung und Religionsunterricht</i>		"	254
Klaus Wegenast			
<i>Die empirische Wendung in der Religionspädagogik</i>			281
Wolfgang Nastainczyk			
<i>Kirchliche Katechese und schulischer Religionsunterricht</i>			
Funktion, Formen und Dimensionen			301
Adolf Exeler			
<i>Religionsunterricht im Spannungsfeld zwischen Kirche und Schule</i>			325
KONZEPTIONEN AM MODELL			347
Bruno Dreher			
<i>Induktion als Weg der Verkündigung</i>			349
Renate von Doemming			
<i>Ein biblischer Text als Gesprächselement im Unterricht der Hauptschule</i>			
»Die Großen wissen nicht, was Leid ist...«			359

Hans-Jürgen Roth <i>Ein Vorschlag zu einer neuen Struktur des Religionsunterrichts auf der Oberstufe des Gymnasiums</i>	378
BERICHTE UND STIMMEN AUS NACHBARLÄNDERN UND EIN EUROPÄISCHER ÜBERBLICK	391
Friedrich W. Bargheer <i>Religionsunterricht in England</i>	393
Sándor Szigethy <i>Objektiver Religionsunterricht in Schweden</i>	417
Pierre Ranwez <i>Religionsunterricht in Belgien</i>	428
Josef Dreißer <i>Aspekte der holländischen Katechese</i>	440
Georg Hansemann <i>Religionsunterricht – eine Verlegenheit?</i> Zur Diskussion um den Sinn der Schulkatechese im Kindesalter	469
Herbert Schultze <i>Situation und Tendenz des Religionsunterrichts in Europa</i>	482
Autorenverzeichnis	497