

# Inhalt

## Editorial

*Birgit Brandt, Leena Bröll und Henriette Dausend*

Lernen digital II.

Aktuelle Trends in Forschung und Praxis ..... 9

## Hauptvorträge

*Lutz Kasper*

Good Practice – vom Lehramtsstudium digital in die Schulpraxis ..... 18

*Günter Krauthausen*

Tablets ante portas.

Innovation oder /und Déjà-vu (?) ..... 40

## Vorträge

*Arne Bewersdorff*

Das digital erweiterte Experimentierplakat.

Neue Möglichkeiten der Interaktion und Kooperation ..... 60

*Jacqueline Bonow*

Digital und inklusiv: Die App „Das interaktive Rechendreieck“ im  
Mathematikunterricht der Primarstufe.

Konzeption und Erprobung einer natürlich differenzierenden

Lernumgebung ..... 74

*Sonja Brunsmeier, Senta Goertler und Carly Lesoski*

Learning from Experience: Task Design in Telecollaborative

Projects at the University Level ..... 92

*Frederik Dilling*

Das Thema Parkettierung digital gestalten.

Möglichkeiten des Einsatzes der 3D-Druck-Technologie im

Geometrieunterricht der Grundschule ..... 111

*Anne Frenzke-Shim*

Kollaboratives Schweigen vor dem Computer?  
Begleitinteraktionen an digitalen Medien im Deutschunterricht üben . 123

*Elke Haas und Alexander Pusch*

Audiodigitale Stifte im Sachunterricht.  
Eine neue Möglichkeit für Arbeitsblätter? ..... 146

*Heike Hagelgans und Kristina Binder*

Additive und subtraktive Farbmischung.  
Vielperspektivität in einer Lernumgebung im Sachunterricht der  
Primarstufe ..... 158

*Tobias Huhmann, Katja Eilerts, Carsten Schulte, Felix*

*Winkelkemper und Karina Höveler*

Der Darstellungsflüchtigkeit im Geometrieunterricht durch  
digitale Unterstützung entgegenwirken.  
Ergebnisse einer Studie zum Einsatz einer Pentomino-App in der  
Primarstufe ..... 173

*Alexander Küpper, Thomas Hennemann und Andreas Schulz*

(Weiter-)Entwicklung eines (digitalen) Hilfesystems für den  
Physikunterricht in stark heterogenen Lerngruppen der Klassen 5/6.  
Ein Design-Based Research-Projekt ..... 187

*Andreas Leinigen*

Kinder erklären für Kinder mathematische Sachverhalte mit  
Lehrfilmen ..... 204

*Eva Pertzelt*

Suchmaschinen für fachliches Lernen im Deutschunterricht nutzen.  
Das KMK-Strategiepapier „Bildung in der digitalen Welt“ als  
Ausgangspunkt für Grundschulunterricht im Fach Deutsch ..... 221

*Franziska Peters und Christof Schreiber*

Radio und Mathematik.  
Einsatz von auditiven Medien im Mathematikunterricht ..... 241

*Melanie Platz*

Lernumgebungen mit digitalen Medien zur Unterstützung von  
Argumentations- und Beweiskompetenzen in der Primarstufe.  
Der aktuelle Stand des Projektes „Prim-E-Proof“ ..... 258

*Christof Schreiber und Eileen Baschek*

PrimarWebQuests im bilingualen Mathematikunterricht.  
Projektorientiertes Arbeiten mit authentischem Material aus dem  
Internet ..... 275

*Annika Waffner*

Schulische Kunstrezeption und digitale Medien.  
Zwei Perspektiven auf mögliche Veränderungen im Unterricht ..... 292

*Janet Winzen*

Kombinatorische Anzahlbestimmung digital.  
Das „Primat der Fachdidaktik“ als Ausgangspunkt für die  
Entwicklung eines digitalen Arbeitsmittels ..... 306

## **Workshops**

*Daniel Frischemeier*

Förderung stochastischer Kompetenzen in der Primarstufe mit der  
Software TinkerPlots.  
Datensätze und Aktivitäten für die Implementierung der Leitidee  
„Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit“ unter Nutzung  
digitaler Medien ..... 324

*Christian Hulsch und Björn Egbert*

Industrie 4.0 als Beispiel digitaler Technologie im Rahmen der  
allgemeinen Schulbildung.  
Fachdidaktische Grundlagen und erprobte Umsetzungsvorschläge  
zum Umgang mit digitalen Medien im Kontext von Industrie 4.0 in  
Schule und Lehramtsausbildung ..... 341

*Eva-Maria Kirschhock und Günter Renner*

Digitale Medien im Schriftspracherwerb an der Schnittstelle  
zwischen Elementar- und Primarbereich ..... 357

*Nicola König*

Eine digitale Gedichtwerkstatt.

Literarische Kompetenzen in Klasse 5 durch digitale Zugriffe

anbahnen ..... 374