

# Inhalt

---

<b>Ein Wort an Dich, liebe Leserin, lieber Leser, . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>Der perfekte Start ins Referendariat . . . . .</b>	<b>11</b>
Letzte Tage in Freiheit – Die Vorbereitung . . . . .	11
Erster Tag an der Schule – Antrittskonferenz und Kontakt zu KollegInnen . .	20
Erster Schultag – Alles startklar . . . . .	25
Erste Woche – das Chaos lichtet sich . . . . .	27
Erster Monat – Die Klasse im Griff . . . . .	28
10 Gebote für einen schlechten Start an der Einsatzschule . . . . .	30
<b>Zeitmanagement . . . . .</b>	<b>33</b>
Prioritäten setzen . . . . .	33
Planen Schritt für Schritt . . . . .	37
Tools für große und kleine Aufgaben . . . . .	41
<b>Selbstmanagement . . . . .</b>	<b>45</b>
Dein Lehrer-Ich . . . . .	45
Arbeitshaltung . . . . .	54
Wunderwaffe Fokussierung . . . . .	58
Das hast Du Dir verdient – Work-Life-Balance und Ref. . . . .	64
<b>Unterrichtsmanagement . . . . .</b>	<b>67</b>
Planen, planen und nochmals planen . . . . .	67
Die ersten eigenen Unterrichtsstunden . . . . .	74
Planung ≠ Vorbereitung . . . . .	76
Kiss – Keep it short and simple . . . . .	79
Differenzierung – Steckenpferd der Theoretiker, Überlebenshilfe der Praktiker . . . . .	82
Medienschlacht vs. Medieneinsatz . . . . .	86
Der inhaltliche Puffer – nützliches Add on statt zentrales Element . . . . .	91
Fragen über Fragen . . . . .	94

<b>Peoplemanagement</b> .....	97
Verhaltensanalyse .....	99
Konfliktmanagement .....	108
Personen, Unterstützer und potenzielle Konfliktfelder .....	114
Freund oder Feind – Vom Umgang mit Eltern .....	118
„Freund oder Feind“ – Deine Schüler .....	129
<b>Ausblick</b> .....	141