

Inhalt

1	Die Geschichte der Forschungs idee	11
1.1	Frühkindliche Bildung im Wandel	11
1.2	Der gesellschaftliche Diskurs um ein inklusives Bildungssystem	15
1.3	Soziale Ungleichheit und Bildungsbenachteiligung	18
1.4	Frühkindliche Bildung und soziale Ungleichheit	21
1.5	Forschungsfragen	24
1.6	Stand der Forschungen	25
2	Theoretische und empirische Zugänge	30
2.1	Konstruktion der Wirklichkeit	30
2.2	Professionelle Haltungen	31
2.3	Perspektive der Stigmaforschung	33
2.4	Perspektive der Resilienzforschung	34
2.5	Perspektive des Inklusionsdiskurses	36
2.6	Konzept vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung	38
3	Forschungsprozess	42
3.1	Wahl der Forschungsmethoden	42
3.2	Die explorative Phase	43
3.3	Das weitere Sampling	47
3.4	Der Interpretationsprozess	50
3.5	Transkription und Auswahl interessierender Passagen	51
3.5.1	Formulierende Interpretation	52
3.5.2	Reflektierende Interpretation	52
3.6	Triangulation	54
4	Falldarstellungen	56
4.1	Märchentiere	56
4.2	Hochzeitstanz	111
4.3	Farbenpracht	142
4.4	Laternentraum	192
4.5	Zusammenfassung	277
4.5.1	Normalität und Abweichung	277
4.5.2	Soziale Prozesse der Stigmatisierung und Ausgrenzung	281

4.5.3	Advokatorisches Handeln und seine Ambivalenzen	287
4.5.4	Die Eltern „solcher Kinder“ (Exkurs)	289
5	Forschungsergebnisse im Kontext theoretischer Diskurse	291
5.1	Rekonstruktion gesellschaftlicher Wirklichkeit	291
5.1.1	Der gesellschaftliche Hintergrund	291
5.1.2	Die Praxis der Institutionen	292
5.1.3	Die rekonstruktive Praxis	293
5.1.4	Ressourcenorientierung versus Problemperspektiven	294
5.2	Machtverhältnisse und Machtpraktiken	296
5.2.1	Macht der Erzieherinnen	297
5.2.2	Machtgefüge einer „Wir-Allianz“	298
5.3	Haltungen und Handeln im Kontext sozialer Ausgrenzung ..	299
5.3.1	Emotionales Handeln	300
5.3.2	Stigmatisierende und ausgrenzende Praktiken	304
5.3.3	Umgang mit Orientierungsdilemmata	306
5.3.4	Unsicheres, defensives und resignatives Handeln	307
5.3.5	Offensives Handeln	309
5.3.6	Advokatorisches Handeln	309
5.3.7	Zwiespältiges Handeln	311
5.4	Zusammenfassung der Forschungsergebnisse	313
6	Forschungsdesiderate, Schlussfolgerungen und Ausblick	317
6.1	Vorschläge für die empirische Forschung	317
6.2	Politische Rahmenbedingungen verbessern	318
6.3	Inklusive pädagogische Praxis entwickeln	321
7	Literaturverzeichnis	322

Anlagen

- Farbenpracht Gruppendiskussion 1
- Farbenpracht Gruppendiskussion 2
- Märchentiere Gruppendiskussion 1
- Märchentiere Gruppendiskussion 2
- Laternentraum Gruppendiskussion
- Hochzeitstanz Gruppendiskussion
- Transkriptionsregeln

Alle Anlagen sind online abrufbar unter: DOI 10.3224/84742324A