

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	11
2 Rechtliche Betreuung	16
2.1 Genealogie	16
2.2 Grundzüge der Betreuung	18
2.2.1 Personenkreis der Betreuten	18
2.2.2 Bestellung eines Betreuers	18
2.2.3 Aufgabenkreise und Vertretungsmacht	19
2.2.4 Kontrolle des Betreuers	22
2.3 Regelungen zur Autonomie des Betreuten	23
2.3.1 Rechtliche Vorsorge	23
2.3.1.1 Patientenverfügung	23
2.3.1.2 Vorsorgevollmacht	23
2.3.1.3 Betreuungsverfügung	24
2.3.2 Betreuung ohne Einwilligung	24
2.3.3 Einwilligungsvorbehalt	24
2.3.4 Wunschbeachtungsgrundsatz	25
2.3.5 Zwangsbehandlung und Unterbringung	25
3 Erziehungswissenschaftliche und ethische Gesichtspunkte	27
3.1 Pädagogische Herausforderungen der rechtlichen Betreuung	27
3.1.1 Pädagogik und rechtlich Betreuung	27
3.1.2 Betreuungsplan	29
3.1.3 Persönliche Betreuung	30
3.1.4 Barrierefreie und unterstützte Kommunikation	33
3.1.5 Konflikt zwischen Wohl und Wille	34
3.1.6 Rehabilitationsauftrag	37
3.2 Ethische Aspekte der rechtlichen Betreuung	37
3.2.1 Ethische Herausforderungen	37
3.2.1.1 Fallreflexion und Selbstreflexion	38
3.2.1.2 Wertedistanz und Werteakzeptanz	39
3.2.1.3 Entscheidungsfindung und Pflichtbewusstsein	39
3.2.2 Exkurs Medizinethik	39
3.2.2.1 Arzt-Patient-Modelle	39
3.2.2.2 Principles of Biomedical Ethics	41
3.2.2.3 Werteanamnese	44
4 Foucaultsche Analysefelder	47
4.1 Wahnsinn und Vernunft	47
4.1.1 Trennlinie nach „Wahnsinn und Gesellschaft“	47
4.1.2 Entwicklung seit 1950	49
4.1.3 Aktuelle Entwicklung betrachtet mit Foucaults Denkansatz	51
4.2 Diskursanalyse	52

4.3	Machtanalyse	54
4.3.1	Disziplinarmacht und Norm	54
4.3.2	Gouvernementalität und Biopolitik	57
5	Analysen zur rechtlichen Betreuung	59
5.1	Zu Methodik und Aufbau der Analysen	59
5.2	Machtanalyse der rechtlichen Betreuung	60
5.2.1	Gouvernementalität der rechtlichen Betreuung	60
5.2.2	Disziplin und Norm in der rechtlichen Betreuung	65
5.3	Diskursanalyse der rechtlichen Betreuung	70
5.4	Wahnsinn, Vernunft und rechtliche Betreuung	71
6	Empowerment in der rechtlichen Betreuung	74
6.1	Grundzüge des Empowerment	74
6.2	Kritik des Empowerment-Konzeptes	77
6.3	Anwendung in der rechtlichen Betreuung	79
7	Machtmissbrauch in pädagogischen Berufen	81
7.1	Zugänge zum Thema Machtmissbrauch	83
7.1.1	Sozialpsychologische Perspektive	83
7.1.2	Macht im Kontext von Nähe und Distanz	87
7.1.3	Psychoanalytische Gesichtspunkte	89
7.1.4	Macht und Persönlichkeitsmerkmale	92
7.1.5	Strukturelle Faktoren	93
7.2	Maßnahmen gegen Machtmissbrauch	94
7.2.1	Reflexion von Machtmitteln	95
7.2.2	Reflexion von Nähe und Distanz	95
7.2.3	Reflexion innerer Konflikte	97
7.2.4	Reflexion von Idealisierungsbedürfnissen	99
7.2.5	Reflexion struktureller Bedingungen	100
7.3	Zusammenfassende Einschätzung	101
8	Kritik der rechtlichen Betreuung	103
8.1	Errungenschaften der Reform	103
8.2	Kritik der Gutachtenerstellung	104
8.3	Kritik der persönlichen Betreuung	105
8.4	Kritik der Kontrolle der Betreuer und der Diskursgestaltung	106
8.5	Kritik der Qualifikation der Betreuer	109
9	Ein Curriculum für Berufsbetreuer	111
9.1	Anforderungsprofil für die rechtliche Betreuung	112
9.1.1	Soziale Kompetenzen	112
9.1.2	Pädagogische Kompetenzen	112
9.1.3	Psychologische Kompetenzen	118
9.1.4	Rechtliche Kompetenzen	123
9.1.5	Ökonomische Kompetenzen	125
9.1.6	Medizinische Kompetenzen	126

9.1.7 Sonstige Kompetenzen.....	129
9.2 Bestehende Qualifizierungsangebote	131
9.2.1 Analyse und Kritik der Angebote	131
9.2.2 Zusammenfassung der Ergebnisse	134
9.3 Vorschläge für ein Curriculum.....	135
9.3.1 Organisatorische Überlegungen	135
9.3.2 Methodisch-didaktische Überlegungen.....	135
10 Abschließende Einschätzung und Ausblick	138
Literaturverzeichnis	141
Abkürzungsregister	150