## INHALT

I.	$\mathbf{E}$	INLEITUNG	9
	2.	Methodische Vorbemerkungen.  Die rezeptionsgeschichtliche Forschungsliteratur	9 15 16 16 26 30 31
II.	D	E REZEPTION DES FRANZÖSISCHEN ROMANS 1830-1850	33
		Welterfahrung und Ideologie: außerliterarische Elemente des Erwartungshorizonts	33
		(1830-1850)	40
		Literaturkritik (1830-1850)	45
	4.	Rezeption als Negation: Die Verurteilung der modernen französischen Romanliteratur	51
		a) Übersichtb) Literatur des modernen Frankreich als Ausdruck gei-	51
		stiger und politischer Zerrüttung	52
		c) Ungeist und Unform: Zur Kritik des Zeitromans d) Immoralismus, Blasphemie und literarische Perversion: Inquisitorische Kritik an Balzac im "Phönix",	55
		im "Morgenblatt" und der "Allgemeinen Zeitung" e) Anatomie und ästhetische Verführung: Balzac in der	57
		Literaturgeschichte von Wolff	60
		in den "Blättern für literarische Unterhaltung"	61
	5.	g) Hebbel als Kritiker des Balzacschen Empirismus Der "konforme" Balzac und sein Erfolg bei der konser-	62
		vativen Kritik	63
		a) Der moralische und lehrhafte Balzacb) Der idyllische Balzac	63 65
	6.	Der Realist Balzac: Anfänge einer neuen Rezeptions-	uJ
		perspektive	66
		däner" Literaturblätter	66

	b) Balzac als Anwalt der Wahrheit: Opposition zu Romantik und Idealismus
III.	DIE REZEPTION DES FRANZÖSISCHEN ROMANS IN DER ZWEITEN HÄLFTE DES 19. JAHRHUNDERTS (BALZAC, G. SAND, STENDHAL)
	1. Außerliterarische Rezeptionsfaktoren in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts
IV.	zu Zola's Balzac-Interpretation
LV.	TENDENZEN DER BALZAC-REZEPTION (1890-1930) 143
	Überblick
	rische Relevanz
	tionsansätze im Zeichen Nietzsches
V.	DIE STABILISIERUNG DES LITERARISCHEN KANONS (1880-1930)

	Zwischen Idealismus und Realismus: Balzac, Stendhal und G. Sand in der Sicht der deutschen Literaturge-	
	schichtsschreibung (1880-1900)	163
	2. George Sands verblassender Ruhm: ästhetische Distanzierung und politische Reaktivierungsversuche	164
	3. Der Aufstieg Stendhals nach 1900: literarische und ideo-	
	logische Motivationen	167
	4. Balzac und Stendhal als moderne Klassiker: Aktualität	
	und historische Relevanz	169
VI.	ZUSAMMENFASSUNG	175
VII.	ANMERKUNGEN	179