

Gesamtinhaltsverzeichnis

Walter KÜHNERT	
Sprachunterricht als "Denkschulung"?	11
1. Einleitung: Die falsche Einseitigkeit des Kommunikationstrainings	13
2. Karl Ferdinand BECKER: Durch Verständnis der Grammatik zur Denkfähigkeit	29
3. Rudolf HILDEBRAND: Vermittlung des Inhalts durch Wortkunde	47
4. Exkurs zu Berthold OTTO: Grammatische Ana- lyse bewirkt formale Bildung	70
5. Leo WEISGERBER: Die Aneignung der mutter- sprachlichen Zwischenwelt durch Vermittlung von Wortfeldern	93
6. Schluß	123
Anmerkungen	125
Literaturverzeichnis	146

Gerd SIMON	
Materialien über den <i>Widerstand</i> in der deutschen Sprachwissenschaft des Dritten Reichs:	
Der Fall Georg SCHMIDT-ROHR	153
1. Einleitung	154
2. <i>Materialien</i>	166
Anmerkungen	197
Literaturverzeichnis	200

Dieter SCHÜMER		
Franz THIERFELDER und <i>Deutsch für Ausländer:</i> Kontinuität und Neuorientierung seit 1932		207
1. Einleitung	208	
2. Konzeption der Zeitschrift von 1933 bis 1938	210	
3. Neukonzeption ab 1939	213	
4. Zur Sprachenpolitik Franz THIERFELDERs	218	
5. Neubeginn nach 1945	226	

Imre TÖRÖK

Die <i>Gesellschaft für deutsche Sprache</i> als Nachfolgeorganisation des <i>Deutschen Sprachvereins</i> und ihre gesellschaftliche Funktion vor allem während der Rekonstruktionsperiode. Untersucht anhand der Zeitschriften der <i>Gesellschaft für deutsche Sprache: Muttersprache</i> und <i>Der Sprachdienst</i>	231
1. Der sozialgeschichtliche Hintergrund: Die Funktion der Sprachpflege in der Rekonstruktionsperiode	233
2. Die <i>Gesellschaft für deutsche Sprache</i> in der Nachfolge des <i>Deutschen Sprachvereins</i>	236
3. Aufbau und Aufgaben der <i>Gesellschaft für deutsche Sprache</i>	252
4. Ergebnisse	264
Anmerkungen	266
Literaturverzeichnis	268
 Namenverzeichnis	 273
Sachverzeichnis	277
Die Autoren des Bandes.....	293