

Inhalt

| | |
|--|----|
| <i>Gebhard Moldenhauer/Jan Vis</i> Einführung | 13 |
|--|----|

I Landeskunde: Niederlande und Deutschland

Deutschen die Niederlande erklären

| | |
|---|----|
| <i>IDG [N. H. J. Attema]</i> Kleine Geographie der Niederlande | 27 |
|---|----|

Horst Lademacher

| | |
|--|----|
| Niederlande: Ein geschichtlicher Abriß | 37 |
|--|----|

J. E. Ellemers

| | |
|---|----|
| Das niederländische Gesellschaftssystem: Veränderungen seit dem Zweiten Weltkrieg . | 49 |
|---|----|

Durk Hak

| | |
|--|----|
| Versäulung innerhalb der niederländischen Gesellschaft | 63 |
|--|----|

Jules Peschar/René Veenstra

| | |
|---------------------------------------|----|
| Das niederländische Schulsystem | 77 |
|---------------------------------------|----|

Jan Vis

| | |
|--|----|
| Die niederländische Demokratie: eine Einführung in das politische System | 97 |
|--|----|

Niederländern Deutschland erklären

Dietrich Hagen

| | |
|--|-----|
| Physische Geographie Niedersachsens im Überblick | 123 |
|--|-----|

Gert Jannsen

| | |
|--|-----|
| Kurze Bemerkungen zur Landeskunde Niedersachsens | 129 |
|--|-----|

Gerhard Brunn

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Deutsche Geschichte 1555–1995 | 137 |
|-------------------------------------|-----|

Heinz-Dieter Loeber

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Zur Sozialstruktur Deutschlands | 149 |
|---------------------------------------|-----|

Klaus Winter

| | |
|--|-----|
| Einblicke in das deutsche Schulwesen | 173 |
|--|-----|

Rüdiger Meyenberg

| | |
|--|-----|
| Sozialstruktur und politisches System der Bundesrepublik Deutschland | 187 |
|--|-----|

II Deutschlandbilder und Hollandbilder

| | |
|--|-----|
| <i>Peter Groenewold</i> | |
| Das niederländische Deutschlandbild im 19. und 20. Jahrhundert | 205 |
| <i>Peter Groenewold</i> | |
| Das deutsche Niederlandebild | 225 |
| <i>Anabella Weismann</i> | |
| Die holländische Tomate – eine Spätfolge des Calvinismus? Über religiöse Wurzeln der Mentalitätsunterschiede zwischen Niederländern und Deutschen | 243 |
| <i>Hans Beelen</i> | |
| Stereotypen, Traditionen, Begegnungen und Spiegelungen: das Niederlande-Bild der Deutschen | 263 |
| <i>Jan Pieter van Oudenhoven</i> | |
| Herkunft und Funktion von Vorurteilen und nationalen Stereotypen | 271 |
| <i>Jan Pieter van Oudenhoven</i> | |
| Niederländer über Deutsche: Einige empirische Befunde | 285 |
| <i>Han van der Horst</i> | |
| Das niederländische Selbstbild | 295 |
| <i>Rainer Fabian</i> | |
| Deutsches Selbstbild: Dimensionen deutscher Identität | 307 |
| <i>Rüdiger Meyenberg</i> | |
| Die Vorurteile gegenüber Deutschen sind eine Aufgabe der Niederländer selbst – Reaktionen auf »Clingendaek« | 321 |

III Die niederländisch-deutschen Beziehungen

| | |
|--|-----|
| <i>Frits Boterman</i> | |
| Die außenpolitischen Beziehungen zwischen den Niederlanden und Deutschland: Ungleichzeitigkeiten in einem asymmetrischen Verhältnis | 327 |
| <i>Kees van Paridon</i> | |
| Wirtschaftliche Beziehungen zwischen den Niederlanden und Deutschland: Über wirtschaftliche Entwicklung, Handel, direkte Investitionen und »Poldermodell« | 351 |
| <i>Jacco Pekelder</i> | |
| Niederländische Wahrnehmungen des »anderen Deutschland«: die DDR | 377 |
| <i>Monika Labusch</i> | |
| Die niederländische Gedenkkultur seit 1945 und ihr Niederschlag im Schulunterricht und in niederländischen Schulbüchern | 395 |

Horst Lademacher

Die Realität der Zerstörung und die Schwierigkeit der Versöhnung 409

IV Anhang

Ausgewählte Publikationen 421

Ausgewählte Institutionen und Organisationen 429

Autoren 435

Ein Wort des Dankes 439