

# INHALT

		Seite
Börje Forsberg	<u>Vorwort</u> (dt., engl., frz.)	7
Ernst Meyer Heidelberg	Das Symposion <i>„Individualisierung und Gruppenarbeit in der Schule“ (Überblick)</i>	11
Ernst Meyer Heidelberg	Sozialisierung und Individualisierung durch Gruppen-Unterricht <i>Eine Studie zur pädagogischen und didaktischen Zielsetzung und zur Unterrichtswirklichkeit in der Bundesrepublik Deutschland</i>	14
	Diskussion	27
	Zusammenfassung (dt., engl., frz.)	32
Wincenty Okoń Warschau	Einzelarbeit und Gruppenarbeit in der Kenntnisvermittlung	35
	Diskussion	53
	Zusammenfassung (dt., engl., frz.)	57
Ester Hermannsson Göteborg	Die ästhetische Erziehung im Individualisierungs- und Sozialisierungsprozeß der Schule	60
	Diskussion	69
	Kommentar (dt., engl., frz.)	72
Pehr Rosengren Stockholm	Unterrichtsmittel und Schulgebäude zur Förderung der Individualisierung und Gruppenarbeit	76
	Diskussion	88
	Zusammenfassung (dt., engl., frz.)	90
Matti Koskenniemi Helsinki	Gedanken zur Lehrerbildungsreform	93
	Diskussion	107
	Zusammenfassung (dt., engl., frz.)	110

## ANHANG:

Vilko Švajcer Rijeka	Zum Problem der Individualisierung des Mathematikunterrichts <i>Ein Versuch der Individualisierung im Rah- men des Gruppenunterrichts</i>	114
Herbert A. Thelen Chicago	Versuch effektiver Gruppenbildung <i>Eine Forschungsstudie zur Gruppenbildung im Hinblick auf die Vereinbarkeit von Lehrer und Klasse</i>	124
<b>GLOSSAR</b>		
zur Frage der Individualisierung und Gruppenarbeit in der Schule (dt. engl., frz.)		134
Ausgewählte Bibliographie		139