

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der englischen Ausgabe	5
Anmerkung zur Übersetzung	7
Einleitung	11

Teil I

Kapitel 1	
Überblick über die Differenzierungsverfahren	19
Kapitel 2	
Interschulische Differenzierung	40
Kapitel 3	
Innerschulische Differenzierung	56
Kapitel 4	
Faktoren der Differenzierungspraxis	82
Kapitel 5	
Die Beziehungen zwischen Differenzierung und pädagogischen Zielen und Maßnahmen	93
Kapitel 6	
Gruppengröße und bauliche Gegebenheiten	122
Kapitel 7	
Zusammenfassung und Schlußfolgerungen	135

Teil II

<i>Herbert A. Thelen</i>	
Unterrichtsdifferenzierung	153
<i>Willard C. Olson</i>	
Differenzierung und die Theorie der Erfahrungsmehrung	162

<i>Philip E. Vernon</i>	
Beiträge zur Unterrichtsdifferenzierung	(71)
<i>Harry A. Passow</i>	
Der Irrgarten der Forschung zur Leistungsdifferenzierung	175
Ausgewählte Kurzfassungen	186
Bibliographie	339