

Inhalt

1.	Vorbemerkungen	7
1.1	Beobachtungen in der Schule	7
1.2	Die Autoren zu ihrem Thema	9
2.	Gruppenunterricht als Prinzip politischer Bildung	11
3.	Grobziele für Gruppenunterricht	12

GRUNDLAGEN DES GRUPPENUNTERRICHTS

4.	Gruppenbildung	17
4.1	Leistungshomogene oder -heterogene Gruppen?	17
4.2	Partnerwünsche der Schüler	19
4.2.1	Freie Partnerwahl?	19
4.2.2	Soziometrischer Test	20
4.2.3	Klassen-Soziogramm	21
4.2.4	Aussagekraft des Soziogramms	22
4.3	Wie wir Gruppen bildeten	23
4.4	Zusammenfassung	28
5.	Voraussetzungen für Gruppenarbeit und Kreisgespräch	29
5.1	Lehrer-Verhalten	29
5.2	Schüler-Verhalten	31
5.3	Fertigkeiten	34
5.3.1	Schrittweise Erfüllung von Arbeitsaufträgen	34
5.3.2	Umstellen des Mobiliars für Gruppenarbeit	35
5.3.3	Umstellen des Mobiliars für Kreisgespräch	36

6.	Durchführung von Gruppenarbeit und Kreisgespräch	39
6.1	Anforderungen an Lehrer und Schüler	39
6.2	Partnerarbeit	40
6.3	Arbeitsgleiche Gruppenarbeit	41
6.4	Arbeitsteilige Gruppenarbeit	42
6.5	Leistungsdifferenzierte Gruppenarbeit	43
6.6	Das Kreisgespräch zur Problemlösung	44
6.7	Zusammenfassung im Bild	47
7.	Ergebnisprüfung	49
7.1	Ziele und Mittel	49
7.2	Arbeitsbogen	50
7.3	Fragebogen	50
7.4	Tonbandprotokoll	52

UNTERRICHTSBEISPIELE UND ANALYSEN

8.	Vorbemerkungen	53
9.	Partnerarbeit – Beispiel Medienlehrgang	54
9.1	Unterrichtsabsicht	54
9.2	Unterrichtsverlauf	54
9.2.1	Vortest	54
9.2.2	Arbeitsschritte	55
9.2.3	Nachtest	57
10.	Arbeitsgleicher Gruppenunterricht – Beispiel Gastarbeiter	58
10.1	Unser Ziel	58
10.2	Arbeitsanweisungen	58
10.3	Gruppenunterricht mit Kreisgespräch in einer fünften Klasse	59
10.3.1	Die Klasse	59
10.3.2	Schüleraktivität in der Gruppenarbeit	60
10.3.3	Protokoll des Kreisgespräches	60
10.3.4	Auswertung des Kreisgespräches	65
10.4	Frontalunterricht in einer sechsten Klasse	66
10.4.1	Die Klasse	66

<i>Inhalt</i>		5
10.4.2	Auswertung	66
10.5	Vergleich der Ergebnisse	67
11.	Arbeitsgleiche Gruppenarbeit – Beispiel	
	Bildergeschichte	68
11.1	Aufgaben und Ziele	68
11.2	Die Klasse	69
11.3	Arbeitsanweisungen	70
11.4	Vier Lösungen der Aufgabe	70
12.	Leistungsdifferenzierte Gruppenarbeit – Beispiel	
	Werbung	73
12.1	Planung	73
12.2	Die Klasse	74
12.3	Unterrichtsverlauf	75
12.4	Arbeitsbögen	77
12.4.1	Einfacher Arbeitsbogen	77
12.4.2	Arbeitsbogen mittlerer Schwierigkeit	77
12.4.3	Schwieriger Arbeitsbogen	78
12.4.4	Zusatzaufgabe für alle Gruppen	78
12.5	Ergebnisse	78
13.	Kreisgespräch zur Problemlösung – Beispiel	
	Lehrerverhalten	80
13.1	Unterrichtsabsicht	80
13.2	Unterrichtsverlauf	81
13.3	Arbeitsbögen	83
13.3.1	Arbeitsbogen mit Fallbeispielen	83
13.3.2	Einfache Arbeitsanweisungen	83
13.3.3	Arbeitsbogen mittlerer Schwierigkeit	84
13.3.4	Schwierige Arbeitsanweisungen	84
13.4	Arbeit einer leistungsschwächeren Gruppe	85
13.4.1	Die Gruppenmitglieder	85
13.4.2	Tonbandprotokoll des Gruppengesprächs	87
13.4.3	Auswertung	90
13.5	Arbeit einer leistungsstärkeren Gruppe	92
13.5.1	Die Gruppenmitglieder	92
13.5.2	Tonbandprotokoll des Gruppengesprächs	95
13.5.3	Auswertung	98
13.6	Vergleich der Ergebnisse beider Gruppen	99
13.7	Ergebnisse des Kreisgesprächs	100

14.	Kreisgespräch zur Problemlösung – Beispiel Elternverhalten	102
14.1	Unterrichtsabsicht	102
14.2	Arbeitsbögen	102
14.2.1	Fallbeispiel	102
14.2.2	Arbeitsanweisungen	103
14.3	Ergebnisse des Kreisgespräches	103
15.	Kreisgespräch zur Problemlösung – Beispiel Schülerverhalten bei einer Klassenfahrt	106
15.1	Unterrichtsabsicht	106
15.2	Lehrervortrag	106
15.3	Arbeitsbögen	107
15.3.1	Arbeitsbogen mit Material für alle Gruppen	107
15.3.2	Einfache Arbeitsanweisungen	107
15.3.3	Arbeitsbogen mittlerer Schwierigkeit	108
15.3.4	Schwierige Arbeitsanweisungen	108
15.4	Ergebnisse des Kreisgespräches	108
16.	Kreisgespräch zur Problemlösung – Beispiel Schülerverhalten gegenüber neuer Klassenkameradin	110
16.1	Unterrichtsabsicht	110
16.2	Arbeitsbögen	111
16.2.1	Fallbeispiel	111
16.2.2	Arbeitsanweisungen	111
16.3	Ergebnisse des Kreisgespräches	112
17.	Arbeitsteilige Gruppenarbeit – Beispiel Schülerzeitung	113
17.1	Planung und Durchführung	113
17.2	Die Arbeit der Gruppen	114
17.3	Auswertung	115
17.4	Ergebnisse	115
18.	Gruppenunterricht – ein Beitrag zu demokratischem Verhalten	119
19.	Literaturhinweise	120