

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Was ist „realitätsbezogener Mathematikunterricht“?</b> .....	<b>3</b>
2.1	Was ist „Realität“?.....	3
2.2	Wie nah an der Realität kann und soll Mathematikunterricht sein? .....	7
2.3	Verantwortung für Ergebnisse .....	11
<b>3</b>	<b>Weshalb will ich realitätsbezogenen Mathematik unterrichten?</b> .....	<b>15</b>
3.1	Spaß an der Mathematik .....	15
3.2	Nachhaltigkeit .....	17
3.3	Modellieren ist ein ganz normales Mittel zur Erkenntnis .....	18
<b>4</b>	<b>Wege vom „normalen“ zum realitätsbezogenen Mathematikunterricht</b> .....	<b>21</b>
4.1	Vorschläge von Anderen verwenden .....	21
4.2	Eigene Vorschläge entwickeln .....	22
4.3	Schulbuchaufgaben umformulieren .....	23
<b>5</b>	<b>Welche Mittel oder Voraussetzungen werden benötigt?</b> .....	<b>27</b>
<b>6</b>	<b>Welchen Aufwand kostet die Unterrichtsvorbereitung?</b> .....	<b>29</b>
<b>7</b>	<b>Mit welchen Überraschungen kann ich rechnen?</b> .....	<b>35</b>
<b>8</b>	<b>Wie kann ich die Leistung der Lernenden überprüfen und bewerten?</b> .....	<b>39</b>
<b>9</b>	<b>Zusammenfassung/Schluss</b> .....	<b>43</b>
	<b>Literatur</b> .....	<b>47</b>