Inhalt

Vorwort	7
Abstract	9
1 Ausgangslage und Stand der Forschung	11
1.1 Der Zugang in Organisationen der Erwachsenen-/Weiterbildung	26
1.1.1 Die Auftragsakquise vor dem Hintergrund organisationaler Rekrutierungsprozesse	27
1.1.2 Kontextspezifische Rekrutierungssituationen	32
1.1.3 Bewertungen von Rekrutierungssituationen	36
1.1.4 Strategien, Passung herzustellen	39
1.2 Die Zusammenarbeit mit dem planend-disponierenden Personal	42
2 Fragestellungen	47
3 Methodisches Vorgehen	53
3.1 Methodologische Verortung und Forschungsdesign	53
3.2 Datenerhebung	55
3.2.1 Stichprobe	55
3.2.2 Methode der Datenerhebung	62
3.3 Datenauswertung	67
3.3.1 Datenaufbereitung	67
3.3.2 Methode der Datenauswertung	67
4 Ergebnisse	73
4.1 Der Zugang in Organisationen der Erwachsenen-/Weiterbildung	73
4.1.1 Kontaktaufnahme	74
4.1.2 Auswahlentscheidung	110
4.2 Die Zusammenarbeit mit dem planend-disponierenden Personal: Formen der Arbeitsteilung zur Konstituierung von Erwachsenen-/ Weiterbildungsangeboten	149
4.2.1 „Prototypische“ Rekrutierungssituationen	150
4.2.2 Kursleiter/innen und Trainer/innen übernehmen „typische“ Aufgaben des planend-disponierenden Personals	157
4.2.3 Das planend-disponierende Personal übernimmt „typische“ Aufgaben der Kursleiter/innen und Trainer/innen	186

5	Zusammenfassende Beantwortung der Fragestellungen und Diskussion der Ergebnisse	191
5.1	(Kontextspezifische) Beschreibungen von Rekrutierungssituationen	192
5.1.1	Beschreibungen der Kontaktaufnahme	192
5.1.2	Beschreibungen der Auswahl-situation	196
5.1.3	Beschreibungen der Auftragsklärung	199
5.2	(Kontextspezifische) Bewertungen von Rekrutierungssituationen	206
5.2.1	Bewertungen der Kontaktaufnahme	206
5.2.2	Bewertungen der Auswahl-situation	207
5.2.3	Bewertungen der Auftragsklärung	209
5.3	(Kontextspezifische) Strategien der Auftragsakquise in Rekrutierungs- situationen	212
5.3.1	Strategien der Gestaltung der Kontaktaufnahme	212
5.3.2	Strategien der Gestaltung der Auswahl-situation	216
5.3.3	Strategien der Gestaltung der Auftragsklärung	220
5.4	Zur Kontextspezifik von Rekrutierungssituationen in der öffentlich geförderten Erwachsenenbildung und der betrieblichen Weiterbildung ..	224
5.5	Über den Zugang in Organisationen der Erwachsenen-/Weiterbildung und die Zusammenarbeit mit dem planend-disponierenden Personal ...	227
5.5.1	Die Kontaktaufnahme als vorgelagerte Auswahlprüfung	227
5.5.2	Die Auswahl-situation vergleichbar mit Selektions- und Dar- stellungsprozessen für Festanstellungen – ohne verbindlichen Eignungsnachweis	230
5.5.3	Die Auftragsklärung als Aushandlung professioneller Selbst- verständnisse	232
6	Limitationen und Ausblick	237
	Literaturverzeichnis	241
	Abbildungsverzeichnis	253
	Tabellenverzeichnis	253
	Autorin	255