

## Inhaltsverzeichnis

<i>Abkürzungsverzeichnis</i> .....	11
<i>Tabellenverzeichnis</i> .....	13
<i>Abbildungsverzeichnis</i> .....	15
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>17</b>
<b>ABSTRAKT</b> .....	<b>19</b>
<b>1 EINLEITUNG</b> .....	<b>21</b>
<b>2 THEORIE UND FORSCHUNGSSTAND</b> .....	<b>25</b>
2.1 SELBSTKONZEPT UND SELBSTWERT .....	25
2.2 DIE FACETTEN DES SELBSTKONZEPTS .....	26
2.3 DIE ENTWICKLUNG DES FÄHIGKEITSELBKONZEPTS .....	29
2.4 URSACHENZUSCHREIBUNG UND BEZUGSNORMORIENTIERUNG .....	31
2.5 DREI ANSATZE ZUR BEZIEHUNG ZWISCHEN FÄHIGKEITSELBKONZEPT UND LEISTUNGEN .....	33
2.6 BEZUGSGRUPPENEFFEKTE .....	39
2.6.1 <i>Big-Fish-Little-Pond-Effect (BFLPE)</i> .....	39
2.6.2 <i>Basking-in-Reflected-Glory-Effect (BIRGE)</i> .....	44
2.7 THEORIE UND PRAXIS INKLUSIVER BESCHULUNG .....	48
2.7.1 <i>Das Konzept der Inklusion</i> .....	48
2.7.2 <i>Der Sonderpädagogische Förderbedarf</i> .....	51
2.7.3 <i>Inklusive Schulentwicklung und inklusiver Unterricht</i> .....	52
2.8 EMPIRISCHE BEFUNDE ZUR INKLUSION .....	53
2.8.1 <i>Lern- und Leistungsentwicklung</i> .....	54
2.8.2 <i>Sozialverhalten, Wohlbefinden und Klassenklima</i> .....	58
2.8.3 <i>Perspektive der Lehrerinnen und Lehrer</i> .....	61
2.8.4 <i>Fähigkeitsselbstkonzept</i> .....	62
2.8.5 <i>BFLPE und BIRGE in inklusiver Beschulung</i> .....	66
2.9 FRAGESTELLUNG UND HYPOTHESEN .....	67
<b>3 VORSTUDIE</b> .....	<b>69</b>
3.1 DESIGN .....	69
3.2 BESCHREIBUNG DER STICHPROBE DER VORSTUDIE .....	70
3.3 DURCHFÜHRUNG DER VORSTUDIE .....	71
3.4 STATISTISCHE ANALYSEN .....	72
3.5 ERGEBNISSE .....	72
3.5.1 <i>Entwicklung des Fragebogens für die Schülerinnen und Schüler</i> ...	73

3.5.2 Interkorrelationen .....	79
3.5.3 Leistungsmaße .....	81
3.5.4 Fähigkeitsselbstkonzept .....	83
3.5.5 Konsequenzen für die Hauptstudie .....	85
<b>4 HAUPTSTUDIE .....</b>	<b>87</b>
4.1 METHODE .....	87
4.2 DESIGN .....	88
4.3 MATERIALIEN .....	89
4.3.1 Leistungsmessung .....	90
4.3.2 Der Fragebogen für Schülerinnen und Schüler .....	93
4.3.3 Der Fragebogen für die Eltern .....	94
4.4 BESCHREIBUNG DER STICHPROBE .....	95
4.5 DURCHFÜHRUNG .....	107
4.6 STATISTISCHE ANALYSEN .....	111
4.7 ERGEBNISSE .....	113
4.7.1 Interkorrelationen .....	113
4.7.2 Deskriptive Befunde zu BIRGE .....	117
4.7.3 Fähigkeitsselbstkonzept .....	120
4.7.4 Leistungsmaße .....	127
4.7.5 Entwicklung der Beziehung zwischen FSK und Leistung .....	131
4.8 BEANTWORTUNG DER FRAGESTELLUNG .....	135
<b>5 DISKUSSION .....</b>	<b>139</b>
5.1 BIRGE .....	139
5.2 BFLPE .....	146
5.3 DIE INKLUSIVEN SCHULEN IM VERGLEICH .....	153
5.4 DIE FÖRDERSCHWERPUNKTE IM VERGLEICH .....	162
5.5 QUALITÄT DER STUDIE .....	168
<b>6 LIMITATIONEN UND AUSBLICK .....</b>	<b>173</b>
<b>7 LITERATUR .....</b>	<b>179</b>
<b>ANHANG A: FRAGEBÖGEN UND MATERIALIEN .....</b>	<b>207</b>
<b>ANHANG B: TABLERZEICHNIS UND TABLES .....</b>	<b>237</b>