

INHALTSVERZEICHNIS

Zusammenfassung	4
Inhaltsverzeichnis	5
1 Einleitung	9
2 Bindung	12
2.1 <i>Grundlagen der Bindungstheorie und Bindungsforschung</i>	12
2.1.1 Bindungstheoretische Wurzeln.....	13
2.1.2 Verhaltenssysteme.....	15
2.1.3 Bindungsverhalten und internale Arbeitsmodelle.....	16
2.2 <i>Bindung in der frühen Kindheit</i>	16
2.3 <i>Bindung im Erwachsenenalter</i>	20
2.3.1 Bindungsrepräsentation und Erhebungsmöglichkeiten	21
2.3.2 Bindungsstil.....	22
2.3.2.1 Konzeptualisierung des Bindungsstils	23
2.3.2.2 Entstehung und Veränderung des Bindungsstils	25
2.3.2.3 Instrumente zur Erhebung des Bindungsstils	28
2.3.3 Konzeptuelle und methodologische Annäherungsschwierigkeiten bei der Erfassung von Bindungsrepräsentation und Bindungsstil	30
2.4 <i>Kontinuität von Bindungskonstrukten</i>	31
3 Karriereaspiration	35
3.1 <i>Eingrenzung und Abgrenzung des Begriffs</i>	35
3.2 <i>Determinanten und Auswirkungen – die sozial-kognitive Laufbahntheorie</i> ...	37
3.3 <i>Karriereaspiration und tatsächlicher Karriereerfolg</i>	43
4 Selbstwirksamkeit	45
4.1 <i>Eingrenzung und Abgrenzung des Begriffs</i>	45
4.2 <i>Determinanten und Auswirkungen</i>	46
4.3 <i>Selbstwirksamkeit im Kontext von Beruf und Karriere</i>	47
5 Exkurs: Bindungsstil, Karriereaspiration und Selbstwirksamkeit im Kontext des Lehramts	48
5.1 <i>Lehrerberuf und Bindung</i>	48
5.2 <i>Lehrerberuf, Karriere und Karriereaspiration</i>	50
5.3 <i>Lehrerberuf und Selbstwirksamkeit</i>	51
6 Zum Zusammenhang von Bindungsstil, Karriereaspiration und beruflicher Selbstwirksamkeit	53
6.1 <i>Theoretische Ansätze und Annahmen</i>	54

6.2	<i>Aktueller Forschungsstand</i>	55
6.2.1	Bindungsstil und berufliche Selbstwirksamkeit	56
6.2.2	Bindungsstil und Karriereaspiration.....	62
6.2.3	Berufliche Selbstwirksamkeit und Karriereaspiration	68
6.2.4	Bindung im Kontext der sozial-kognitiven Laufbahntheorie	73
7	Fragestellung und Hypothesen	76
8	Methode	81
8.1	<i>Datenerhebung</i>	81
8.2	<i>Stichprobe</i>	84
8.3	<i>Beschreibung der eingesetzten Instrumente</i>	87
8.4	<i>Datenanalyse</i>	90
8.4.1	Strukturgleichungsmodelle	90
8.4.1.1	Modellspezifikation.....	91
8.4.1.2	Modellidentifikation	92
8.4.1.3	Prüfung der methodischen Voraussetzungen.....	94
8.4.1.4	Modellschätzung	95
8.4.1.5	Ergebnisbericht.....	97
8.4.2	Weitere Analysen.....	97
9	Ergebnisse	99
9.1	<i>Vorbereitung der Daten und deskriptive Analysen</i>	99
9.1.1	Datenbereinigung und Stichprobenumfang	99
9.1.2	Hauptkomponentenanalysen.....	100
9.1.3	Interkorrelationen	103
9.2	<i>Ergebnisse zur Überprüfung der angenommenen Modelle</i>	107
9.2.1	Überprüfung der Voraussetzungen von SEM	107
9.2.2	Messmodell.....	109
9.2.3	Strukturgleichungsmodelle	116
9.2.3.1	Kohorte 1: Studierende	116
9.2.3.2	Kohorte 2: Referendare.....	123
9.3	<i>Ergebnisse weiterer Analysen</i>	130
10	Diskussion	132
10.1	<i>Zusammenfassung der empirischen Befunde</i>	132
10.2	<i>Beitrag der Studie zum Forschungsstand</i>	136
10.2.1	Bindungsstil und berufliche Selbstwirksamkeit	136
10.2.2	Bindungsstil und Karriereaspiration.....	139
10.2.3	Berufliche Selbstwirksamkeit und Karriereaspiration	141

10.2.4	Bindung im Kontext der sozial-kognitiven Laufbahntheorie.....	142
10.2.5	Bindung im Kontext der Bildungsforschung	143
10.3	<i>Stärken und Limitationen der Studie.....</i>	<i>144</i>
10.4	<i>Empfehlungen für zukünftige Forschung</i>	<i>148</i>
10.5	<i>Praktische Implikationen.....</i>	<i>151</i>
10.5.1	Praktische Implikationen für das Individuum.....	151
10.5.2	Praktische Implikationen für das Kollektiv.....	153
11	Fazit.....	156
	Literaturverzeichnis	157
	Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	177
	Abkürzungsverzeichnis	179