

	5
INHALT	SEITE
GLIEDERUNG	5
EINFÜHRUNG	9
TEIL A	
DIE PROBLEMATIK DER ELTERLICHEN TRENNUNG UND SCHEIDUNG	13
1 Begriffsklärung	13
2 Vorphasen der Trennung	14
3 Trennungs- und Scheidungsphase der Eltern	15
4 ' Reaktionen der Kinder	17
5 Gerichtsverfahren, Sorge- und Umgangsrecht und Unterhalt	22
6 Nachscheidungsphase	26
7 Stieffamilien	33
Zusammenfassung	37
TEIL B	
KINDER- UND JUGENDLITERATUR IM SOZIALISATIONSPROZESS	38
1 Begriffsklärung	38
2 Die Kinder- und Jugendliteratur nach 1945	39
3 Gattungen der Kinder- und Jugendliteratur	42
4 Auswahl- und Beurteilungskriterien	50
5 Funktion von Kinder- und Jugendliteratur	52
6 Wirkung von Kinder- und Jugendliteratur	54
7 Rezeption von Kinder- und Jugendliteratur	57
Zusammenfassung	60

TEIL C

ANALYSE ZEITGENÖSSISCHER DEUTSCHSPRACHIGER KINDER- UND JUGEND- LITERATUR ZUR PROBLEMATIK DER ELTERLICHEN TRENNUNG UND SCHEIDUNG		62
1	Begründung für die Auswahl zur Analyse der Bücher zur Problematik der elterlichen Trennung und Scheidung	63
2	Quantitative Auswertung der Bücher nach Altersangaben	64
3	Inhaltsanalyse der Bücher anhand eines Fragenkatalogs - Beschreibung der Methode für die Analyse der Inhalte	66
4	Zeitgenössische Kinder- und Jugendliteratur zur Problematik der elterlichen Trennung und Scheidung - Bibliographische Angaben mit Inhalt und Kommentar	80
	Zusammenfassung	141

TEIL D

DIE PROBLEMATIK DER ELTERLICHEN TRENNUNG UND SCHEIDUNG IM ZEITGENÖSSISCHEN KINDER- UND JUGENDBUCH - VERGLEICH MIT DEN ERGEBNISSEN DER FAMILIENFORSCHUNG		143
✕ 1	Die "Familie" in der Familienforschung	143
1.1	"Familie" in der Perspektive von Kindern	145
1.2	"Familie" in der Perspektive von Kinderbuchautoren	147
1.3	Rollen von Vätern und Müttern	154
1.4	Wiederkehrende Stereotypen bei anderer Personen	158
2	Wirtschaftliches und soziales "Umfeld" der Bucheltern vor der Scheidung	159
2.1	Berufe der Väter	160
2.2	Berufe der Mütter	161
2.3	Soziale Beziehungen der Eltern	161
✕ 3	Phasen der elterlichen Trennung und Scheidung im Kinder- und Jugendbuch	162
3.1	Die Zeit vor der elterlichen Trennung bzw. Scheidung	162
3.2	Motive für die elterliche Trennung bzw. Scheidung im Kinder- und Jugendbuch	166
3.3	Schuldzuweisungen aus der Perspektive der Eltern	170
3.4	Schuldzuweisungen aus der Perspektive der Kinder	170

4	Reaktionen der Buchkinder auf die elterliche Trennung und Scheidung	172
4.1	Unterschiedliche Reaktionen von Geschwistern	177
4.2	Pathologische Reaktionen	179
4.3	Geschlechtsspezifische Reaktionen	180
4.4	Reaktionen der Kinder als Hilfen für die Eltern	181
5	Reaktionen der Bucheltern auf die vollzogene Trennung bzw. Scheidung	183
6	Stellenwert der gerichtlichen Verfahren im Kinder- und Jugendbuch	183
6.1	Anhörung des Kindes	184
6.2	Das Sorge bzw. Umgangs- oder Besuchsrecht	185
6.3	Fragen des Unterhalts	187
7	Veränderungen in den Lebensbedingungen für Eltern und Kinder nach der elterlichen Trennung bzw. Scheidung und ihre Darstellung im Kinder- und Jugendbuch	188
7.1	Gesellschaftliche und wirtschaftliche Situation für alle Beteiligten nach der elterlichen Trennung bzw. Scheidung	190
7.2	Finanzielle Stellung des sorgeberechtigten Elternteils	193
7.3	Vergleich der bisherigen mit der neuen Wohnsituation	194
7.4	Zur Betreuungssituation von Kindern alleinerziehender Eltern	196
7.5	Schule und schulische Leistungen	197
7.6	Auswirkungen der Reaktionen des sozialen Umfelds auf die familiären Veränderungen	199
8	Veränderungen in den Beziehungen zwischen Bucheltern und -kindern nach der elterlichen Trennung bzw. Scheidung	204
8.1	Beziehungen zum sorgeberechtigten Elternteil	206
8.2	Beziehungen zu Geschwistern	208
8.3	Veränderungen in den Beziehungen zum nichtsorgeberechtigten Elternteil	209
9	Beziehungen der Buchkinder zu neuen Partnern der Eltern	216
9.1	Darstellung der neuen Partner	217
9.2	Funktion der neuen Partner	219
9.3	Wiederverheiratung von Eltern	221
9.4	Verhältnis zwischen Kindern und Stiefeltern	222
9.5	Unterschiedliches Verhältnis der Geschwister zueinander und zu den Stiefeltern	224

8		
10	Ansätze zur Problembewältigung bei Buchkindern	225
	Zusammenfassung	227

TEIL E

PÄDAGOGISCHE ASPEKTE FÜR DEN EINSATZ VON KINDER- UND JUGEND- BÜCHERN ZUR PROBLEMATIK DER ELTERLICHEN TRENNUNG UND SCHEIDUNG

1	Angebote zur Problembewältigung in Kinder- und Jugendbüchern	230
1.1	Vielfalt der Verarbeitungsangebote in einem Buch	232
1.2	Angebote zu spezifischen Problemstellungen in den Büchern	234
2	Hilfen zur Problembewältigung für Kinder und Eltern in Scheidungs- und Nachscheidungsituationen	236
2.1	Notwendigkeit von Hilfen zur Problembewältigung	237
2.2	Hilfen zur Problembewältigung durch die Eltern	238
2.3	Hilfen zur Problembewältigung durch die Pädagogen in Kindergarten und Schule	240
2.4	Hilfen zur Problembewältigung durch Beratungsstellen	243
3	Anregungen für Hilfen zur Problembewältigung durch die entspre- chende Kinder- und Jugendliteratur in der pädagogischen Praxis	245
3.1	Einsatz von Bilderbüchern zur elterlichen Trennung und Scheidung im Kindergarten	246
3.2	Beispiel: Erfahrungen mit dem Einsatz des Bilderbuches "Scheidung auf Dinosaurisch" im Kindergarten	249
3.3	Einsatz von Kinder- und Jugendbüchern zur elterlichen Trennung und Scheidung in der Schule	251
3.4	Kinder- und Jugendliteratur mit der Problematik der elterlichen Trennung und Scheidung in der Ausbildung - Methodik und Material	258
	Zusammenfassung	262

GESAMTERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG

LITERATURVERZEICHNIS

PRIMÄRLITERATUR

SEKUNDÄRLITERATUR