Inhaltsverzeichnis

Dan	ık	***************************************	5		
Vor	wort		11		
1	Das :	Bild vom Säugling und Kleinkind früher			
	und	neute	13		
	1.1	Säugling und Kleinkind in der Nachfolge von			
		S. Freud	13		
	1.2	Neurowissenschaften und Embodiment-Forschung	17		
	1.3	Säugling und Kleinkind unter veränderten			
		gesellschaftlichen Bedingungen	21		
2	Entv	icklungsverlauf bei Säuglingen und Kleinkindern			
		⊢3 Jahren	27		
	2.1	Entwicklungsverlauf und Entwicklungsaufgaben			
		der ersten drei Lebensjahre	28		
		2.1.1 Schwangerschaft und Geburt	28		
		2.1.2 Das Neugeborene und die Bedeutung von			
		Stimme, Geruch, Blick, Hautkontakt	29		
		2.1.3 Das erste Lebensjahr	30		
		2.1.4 Das zweite Lebensjahr	34		
		2.1.5 Das dritte Lebensjahr	36		
	2.2				
		verschiedener Autoren	38		

3		Entwicklungskrisen und -risiken in den ersten				
	drei Lebensjahren					
	3.1	•	Reproduktionsmedizin und -technologie und			
		_	che Risiken und Folgen	4		
	3.2		eburtlichkeit und mögliche Risiken			
			olgen	4		
	3.3	Entwicklungskrisen und -risiken im ersten				
			sjahr	5		
		3.3.1		5.		
		3.3.2	Schlafstörungen	5.		
		3.3.3		5		
		3.3.4	<u> </u>	55		
		3.3.5	8	6		
		3.3.6	Störungen der frühen Kommunikation			
			und Bezogenheit	6		
		3.3.7	Störungen der Sinnlichkeit und der sich			
			entwickelnden Geschlechtsidentität	62		
		3.3.8	Psychosomatische Störungen und psychische			
			Faktoren bei körperlichen Erkrankungen	6.		
	3.4	Entwicklungsrisiken und -krisen im zweiten				
		Leben	sjahr	6		
		3.4.1	Trennungs- und Verlustängste	6		
		3.4.2	Symbolisierungs- und Mentalisierungs-			
			störungen	6		
		3.4.3	Schlafstörungen	70		
		3.4.4	Fehlende Objektkonstanz - Defizite in der			
			Bindung - Unfähigkeit allein zu sein	70		
		3.4.5	Wut- und Trotzanfälle	70		
		3.4.6	Vorzeitige Progression	7		
	3.5	Entwi	cklungskrisen und -risiken im dritten			
		Leben	sjahr	72		
		3.5.1	Angst vor Autonomie- und Liebesverlust			
			und vor Bloßstellung	7.		
		3.5.2	Kastrationsangst	7.		
		3.5.3	Spielstörung	7.		
		3.5.4	Häufige Verletzungen	7		

4	Diagnostik bei Säuglingen und Kleinkindern						
		und deren Müttern					
	4.1	Beobachtende Methoden	78				
	4.2	Testverfahren und Screenings	83				
	4.3	Diagnostik bei peri- und postpartalen Krisen	85				
5	Psychodynamische Säuglings-Kleinkind-Eltern-						
	Psyc	Psychotherapie 8					
	5.1	Behandlungsspektrum/Indikation	89				
		5.1.1 Symptomatik des Säuglings/Kleinkindes	89				
		5.1.2 Symptomatik der Mutter/des Vaters	90				
		5.1.3 Symptomatik bei Schwangeren	91				
	5.2	Indikation und Ziele 9					
	5.3	Das Setting	96				
		5.3.1 Im Vorfeld der Behandlung	96				
		5.3.2 Die Sitzung	97				
		5.3.3 Der Behandlungsraum	100				
	5.4	Die Technik	101				
		5.4.1 Die Signale des Kindes und die Inszenierung	103				
		5.4.2 Das Container-Contained-Modell von Bion	104				
		5.4.3 Das Aufspüren von Gespenstern im					
		Kinderzimmer	106				
		5.4.4 Die Bedeutung von Blick, Mimik und Gestik	108				
		5.4.5 Die Bedeutung von Sprache	114				
		5.4.6 Der Fokus	119				
		5.4.7 Behandlung durch zwei Psychotherapeuten	123				
	5.5	Der Zeitpunkt psychodynamischer Psychotherapie					
		bei Säuglingen und Kleinkindern					
5	Wirk	sfaktoren der psychodynamischen Säuglings-					
		Kleinkind-Eltern-Psychotherapie					
	6.1						
		Teilnehmer	145				
	6.2	Die »Gute-Großmutter-Übertragung«					
	6.3	Das Containment					
	6.4	Die nicht-lexikalen Aspekte von Sprache					

	6.5	Das tr	iadische Beziehungsfeld	148		
	6.6	Prävei	ntion	149		
7	Voraussetzungen für die Durchführung der psychody-					
	namischen Säuglings-Kleinkind-Eltern-Psychotherapie					
	7.1.	Säuglingsbeobachtung		153		
		7.1.1	Im Vorfeld der Säuglingsbeobachtung	154		
		7.1.2	Das Beobachten	155		
		7.1.3	Das Beobachtungsprotokoll	156		
		7.1.4	Das Seminar und die Seminargruppe	156		
		7.1.5	Eine Chance für die Familie	157		
	,	7.1.6	Säuglingsbeobachtung auf der			
			Frühchenstation	157		
	7.2	Das Erlernen grundlegender Essentials und				
		Methoden der psychodynamischen Behandlung				
		von Säuglingen und Kleinkindern 1				
		7.2.1	Fort-/Weiterbildung an psychoanalytischen			
			Ausbildungsinstituten	158		
		7.2.2	Curriculare Weiterbildung in Eltern-,			
			Säuglings- und Kleinkind-Psychotherapie			
			an der International Psychoanalytic			
			University (IPU) Berlin	159		
		7.2.3	Weiterbildungsstandards der GAIMH	160		
	7.3 Supervision/Intervision und Fortbildung					
8	Wirl	ksamkei	tsforschung	164		
9	Nütz	liche In	aternetadressen	17 0		
Lite	raturve	rzeichn	is	174		
Stic	hwarty	erzeichr	nie	195		