Table des matières

Présentation de l'ouvrage 7

Aspects théoriques et méthodologiques 11

Le transculturing et le translanguaging : des construits pertinents au Maroc, *Jean-Paul Narcy-Combes* 13

Le paradigme interculturel ou comment donner sens à l'enseignement-apprentissage du FLE, *Rachid Saadi* 41

De la maîtrise du français à l'appropriation de l'écrit scientifique : prolégomènes à un champ de recherche, *Anass El Gousairi* 65

Études de cas 89

Université d'été/stage de rentrée universitaire : regards sur des expériences marocaines, *Brigitte Lepez, Claude Cortier, Abdelouahad Mabrour* 91

Fondements théoriques et ingénierie pédagogique des manuels *Cap Université*, *Malika Bahmad, Naïma El Bekraoui* 109

Approche des réalités des pratiques pédagogiques des enseignants de FLE à l'université au Maroc, *Mernari Hosni, Nathalie Spanghero-Gaillard* 135

Interrogations didactiques en classe de FLE à l'EDHH : quelles représentations et quelles pratiques ?, *Amal Sfaïra* 149

Œuvres intégrales, sections internationales et besoins langagiers : l'enseignement du français confronté à la question du corpus, *Arnaud Pannier* 171

Une aventure helvético-marocaine dans le pays de l'écriture collaborative et heuristique, *Marlène Lebrun & Sanaa Bassitoun* ... 191

Aspects évaluatifs 213

Texte littéraire et pratiques effectives en classe de langue
Cas des pratiques évaluatives au lycée au Maroc, *Mina Sadiqui* ...215

Quelques apports de la didactique du français pour penser les pratiques d'évaluation de l'écrit en didactique des langues, *Daniel Bart* 235