

# Inhalt

Einführung in den Band <i>Ines Boban &amp; Andreas Hinz</i>	9
<b>I Grundlegendes</b>	
Inklusion und Partizipation Oder: Von der Unmöglichkeit mitzumachen, ohne sich vereinnahmen zu lassen <i>Peter Tiedeken</i>	18
Das Recht auf Partizipation – menschenrechtliche Handlungsnotwendigkeiten im Bildungsbereich <i>Sandra Reitz</i>	33
Politik nicht den Profis überlassen! Partizipation trifft auf (bildungs-)politische Wirklichkeit <i>Clemens Dannenbeck &amp; Carmen Dorrance</i>	49
Ergebnisse pädagogisch-psychologischer Forschung zur Partizipation von Schüler*innen <i>Barbara Jürgens</i>	65
Gestaltung pädagogischer Beziehungen: Partizipation ermöglichen <i>Anne Piezunka</i>	82
Kinder- und Jugendpartizipation als Demokratieförderung – Handlungshorizonte von Kooperationsprojekten zwischen Schule und Jugendhilfe <i>Katrin Ehnert &amp; Maximiliane Hädicke</i>	93
Partizipationsmöglichkeiten für <i>alle</i> erweitern – und erkennen, was wirklich von Bedeutung ist <i>Ines Boban &amp; Andreas Hinz</i>	107
(Politische) Partizipation von Eltern im Bildungswesen <i>Hubert Hüppe</i>	121

## II Methodisches

- Aushandlungsprozesse als Kern Demokratischer Schulentwicklung  
*Dorothea Schütze* 136
- Universal Design for Learning – ein Lösungsansatz für gelingende  
Partizipation aller Schüler\*innen am inklusiven Unterricht!?  
*Marie-Luise Schütt* 151
- Impulse des Kooperativen Lernens für mehr Partizipation  
in einer inklusiveren Schule  
*Thomas Kremers* 166
- Soziokratie als Form gemeinschaftlicher Entscheidungsfindung  
*Ines Boban & Andreas Hinz* 178
- „Transformative Bildung“ – Positionen zu einem zukunftsorientierten  
kritisch-emanzipatorischen Lernen  
*Basisdemokratischer Organisationskreis „BildungMachtZukunft“* 192

## III Erfahrungen in und mit Schule

- Inklusion und Partizipation – auch für Eltern?!  
*Bettina Krück* 200
- Fünf Jahre „Schullabor Inklusion“ – ein partizipatives Entwicklungs-  
projekt von vier sechsjährigen Grundschulen in Hamburg  
*Tanja Borgerding, Carolin Fischer, Sven-Erik Gries, Katrin Leitmont,  
Ernst Lund, Katja Peters-Muhs, Nancy Riewoldt & Regina Rudloff* 210
- Partizipation durch Medikation? – Partizipation statt Medikation!  
Ein Erfahrungsbericht aus der Neuen Schule Hamburg  
*Anne Romero Früh* 224
- Partizipation in einer demokratischen Schule  
*Niklas Gidion* 231
- Freies Forschen und Herausforderungen in der  
PRIMUS-Schule Berg Fidel/Geist Münster  
*Reinhard Stähling & Barbara Wenders* 245
- Herausforderungen – Lernen durch Partizipation und Engagement  
*Birgit Xylander* 259
- „Lernen durch Engagement“ – Erfahrungen mit einem Wahlpflichtkurs  
*Claudia Grünberg* 272

## **IV Erfahrungen in und mit Hochschule, Kultur und Kommune**

„ganzheitlich – herausgefordert – werden“ – Partizipation von Kindern und Studierenden in der OASE-Lernwerkstatt <i>Alina Schulte-Buskase &amp; Barbara Müller-Naendrup</i>	284
BLuE – Bildung als Teilhabepraxis in einer dialogisch-strukturierten Aufgabengemeinschaft <i>Robert Schneider-Reisinger, Sabine Harter-Reiter, Christine Schober, Maria Kreilinger, Jürgen Bauer &amp; Wolfgang Plaute</i>	297
Inklusive Hochschulentwicklung im Spiegel differenter Inklusionsverständnisse <i>Moscheh Bökle &amp; Andreas Köpfer</i>	311
Wenn Kinder und Jugendliche ‚wirklich gemeint‘ sind – das Theater junge Generation in Dresden <i>Ines Boban</i>	325
Wenn Schule aus der Bewegung Fridays For Future eine Lehre zieht <i>Luis Köhn</i>	336
Gemeinsam grüne Schulkultur entwickeln – ‚A Community of Learners Making Our World Sustainable‘ <i>Anja Wetzel</i>	343
Oberteuringen wird inklusiv – Skizze eines Entwicklungswegs zu einer veränderten kommunalen Welt <i>Gudrun Schäfer-Burmeister, Annika Taube &amp; Ines Boban</i>	356
Kinderparlamente in Indien – ein Beispiel für die konsequente Partizipation von Kindern an der Gestaltung von Welt <i>Ines Boban &amp; Andreas Hinz</i>	369
<b>V Nachwort</b>	
Die Förderung des Papageis (Neuerzählung) <i>Rabindranath Tagore &amp; Manish Jain</i>	384
<b>Verzeichnis der Autor*innen</b>	394