

Inhalt

Einführung in den Band <i>Ines Boban & Andreas Hinz</i>	9
I Grundlegendes	
Inklusion und Partizipation Oder: Von der Unmöglichkeit mitzumachen, ohne sich vereinnahmen zu lassen <i>Peter Tiedeken</i>	18
Das Recht auf Partizipation – menschenrechtliche Handlungsnotwendigkeiten im Bildungsbereich <i>Sandra Reitz</i>	33
Politik nicht den Profis überlassen! Partizipation trifft auf (bildungs-)politische Wirklichkeit <i>Clemens Dannenbeck & Carmen Dorrance</i>	49
Ergebnisse pädagogisch-psychologischer Forschung zur Partizipation von Schüler*innen <i>Barbara Jürgens</i>	65
Gestaltung pädagogischer Beziehungen: Partizipation ermöglichen <i>Anne Piezunka</i>	82
Kinder- und Jugendpartizipation als Demokratieförderung – Handlungshorizonte von Kooperationsprojekten zwischen Schule und Jugendhilfe <i>Katrin Ehnert & Maximiliane Hädicke</i>	93
Partizipationsmöglichkeiten für <i>alle</i> erweitern – und erkennen, was wirklich von Bedeutung ist <i>Ines Boban & Andreas Hinz</i>	107
(Politische) Partizipation von Eltern im Bildungswesen <i>Hubert Hüppe</i>	121

II Methodisches

- Aushandlungsprozesse als Kern Demokratischer Schulentwicklung
Dorothea Schütze 136
- Universal Design for Learning – ein Lösungsansatz für gelingende
Partizipation aller Schüler*innen am inklusiven Unterricht!?
Marie-Luise Schütt 151
- Impulse des Kooperativen Lernens für mehr Partizipation
in einer inklusiveren Schule
Thomas Kremers 166
- Soziokratie als Form gemeinschaftlicher Entscheidungsfindung
Ines Boban & Andreas Hinz 178
- „Transformative Bildung“ – Positionen zu einem zukunftsorientierten
kritisch-emanzipatorischen Lernen
Basisdemokratischer Organisationskreis „BildungMachtZukunft“ 192

III Erfahrungen in und mit Schule

- Inklusion und Partizipation – auch für Eltern?!
Bettina Krück 200
- Fünf Jahre „Schullabor Inklusion“ – ein partizipatives Entwicklungs-
projekt von vier sechsjährigen Grundschulen in Hamburg
*Tanja Borgerding, Carolin Fischer, Sven-Erik Gries, Katrin Leitmont,
Ernst Lund, Katja Peters-Muhs, Nancy Riewoldt & Regina Rudloff* 210
- Partizipation durch Medikation? – Partizipation statt Medikation!
Ein Erfahrungsbericht aus der Neuen Schule Hamburg
Anne Romero Früh 224
- Partizipation in einer demokratischen Schule
Niklas Gidion 231
- Freies Forschen und Herausforderungen in der
PRIMUS-Schule Berg Fidel/Geist Münster
Reinhard Stähling & Barbara Wenders 245
- Herausforderungen – Lernen durch Partizipation und Engagement
Birgit Xylander 259
- „Lernen durch Engagement“ – Erfahrungen mit einem Wahlpflichtkurs
Claudia Grünberg 272

IV Erfahrungen in und mit Hochschule, Kultur und Kommune

- „ganzheitlich – herausgefordert – werden“ – Partizipation
von Kindern und Studierenden in der OASE-Lernwerkstatt
Alina Schulte-Buskase & Barbara Müller-Naendrup 284
- BLuE – Bildung als Teilhabepraxis in einer
dialogisch-strukturierten Aufgabengemeinschaft
*Robert Schneider-Reisinger, Sabine Harter-Reiter, Christine Schober,
Maria Kreilinger, Jürgen Bauer & Wolfgang Plaute* 297
- Inklusive Hochschulentwicklung im Spiegel differenter
Inklusionsverständnisse
Moscheh Bökle & Andreas Köpfer 311
- Wenn Kinder und Jugendliche ‚wirklich gemeint‘ sind –
das Theater junge Generation in Dresden
Ines Boban 325
- Wenn Schule aus der Bewegung Fridays For Future eine Lehre zieht
Luis Köhn 336
- Gemeinsam grüne Schulkultur entwickeln –
‚A Community of Learners Making Our World Sustainable‘
Anja Wetzel 343
- Oberteuringen wird inklusiv – Skizze eines Entwicklungswegs
zu einer veränderten kommunalen Welt
Gudrun Schäfer-Burmeister, Annika Taube & Ines Boban 356
- Kinderparlamente in Indien – ein Beispiel für die konsequente
Partizipation von Kindern an der Gestaltung von Welt
Ines Boban & Andreas Hinz 369
- ## **V Nachwort**
- Die Förderung des Papageis (Neuerzählung)
Rabindranath Tagore & Manish Jain 384
- Verzeichnis der Autor*innen** 394